

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ТОО «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ АЛТ»



РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
от «24» марта 2025 года
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
директор ТОО
«Педагогического колледжа АЛТ»
Бакирова Ж.С.
«24» марта 2025 г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОО «ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА АЛТ»

Алматы, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Общая информация.....	3
Обозначения и сокращения.....	5
ВВЕДЕНИЕ.....	6
1. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	9
1.1. Наличие и соответствие годового плана работы организации образования задачам технического и профессионального, послесреднего образования.....	9
1.2. Создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности.....	9
1.3. Обеспечение профессиональной ориентационной работы с обучающимися.....	12
1.4. Развитие системы обучения, обеспечивающей взаимосвязь между теоретическим обучением, обучением на производстве и потребностями рынка труда.....	13
1.5. Внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, способствующих своевременной адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда.....	15
1.6. Интеграция образовательных программ по техническому и профессиональному, послесреднему образованию и производства....	18
1.7. Наличие разработанных рабочих учебных программ технического и профессионального, послесреднего образования.....	19
1.8. Наличие разработанных рабочих учебных планов технического профессионального, послесреднего образования.....	19
1.9. Планирование и организация образовательной деятельности на основе учебных программ и планов.....	21
1.10. Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями.....	21
1.11. Организация и реализация учебного процесса по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена.....	21
1.12. Организация и реализация учебного процесса по кредитной технологии обучения.....	22
1.13. Организация и реализация учебного процесса по модульной технологии обучения.....	22

1.14. Организация и реализация учебного процесса по модели учебного плана послесреднего образования.....	23
1.15. Соблюдение последовательности изучения и интеграция учебных дисциплин и (или) модулей, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам.....	24
1.16. Реализация профессиональной ориентации содержания образования учетом профильного обучения, предусматривающая перечень и объем общеобразовательных дисциплин.....	26
1.17. Соблюдение требований к делению группы на подгруппы.....	26
1.18 Реализация факультативных занятий и консультаций.....	26
1.19. Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики.....	27
1.20. Проведение форм контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.....	32
1.21. Реализация воспитательного компонента, направленного на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся в соответствии с содержанием образовательных программ.....	33
1.22. Соблюдение Квалификационных требований.....	40
2. ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	42
2.1. Соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся, установленных в ГОСО, соблюдение обязательной учебной недельной нагрузки при очной форме обучения в соответствии с требованиями ГОСО, соблюдение продолжительности учебного года в соответствии с РУП ТиПО и требованиями ГОСО, соблюдение объёма учебного времени в соответствии с требованиями ГОСО.....	42
3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	43
3.1. Соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся, который определяется содержанием образовательных программ, базовыми и профессиональными компетенциями в соответствии с уровнем образования.....	43
4. ТРЕБОВАНИЯ К СРОКУ ОБУЧЕНИЯ.....	43
4.1. Соблюдение сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО.....	43
ВЫВОДЫ.....	44

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1	Полное наименование организации образования	ТОО «Педагогический колледж АЛТ»
2	Форма собственности организации образования	Частная
3	Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии №КZ02LAA00032466 от 10.06.2022 г., выданной Республиканское государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования города Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан», приложениями к ней. (Приложение 01) https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1XТpDxfbkd8eMPokSIUpR8SgG0bkyVztT
4	Месторасположение организации образования	Республика Казахстан, г.Алматы, ул.Шевченко 97 индекс: 050012
5	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	8(727)346-10-78, 8-775-205-60-20 pedkolledzhalt@mail.ru https://pedkolledzhalt.edu.kz/
6	Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность. (Приложение 02) https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zhr836LraCpK5Bq01E94IEZdTvh_tv9v	Бакирова Жанат Серикбаевна
7	Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Нокиева Эльмира Адилжановна заместитель директора по УР +7700-699-91-09 zamura2025@mail.ru

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АО «РНМЦ»	Акционерное общество «Республиканский научно-методический центр»
АУП	Административно-управленческий персонал
АХЧ	Административно-хозяйственная часть
БИН	Бизнес идентификационный номер
ВР	Воспитательная работа
ВКК	Внутриколледжный контроль
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ГУ	Государственное учреждение
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
др.	Другие
ед.	Единица
ИТ	Информационные технологии
ГККП	Государственное коммунальное казенное предприятие
ГНМЦНТО	Городской научно-методический центр новых технологий в образовании
МП РК	Министерство просвещения Республики Казахстан
МО	Методическое объединение
МТБ	Материально-техническая база
ОД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПМК	Предметно-методическая комиссия
ПР	Педагогические работники
ПС	Преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РУП	Рабочий учебный план
РУМО	Республиканское учебно-методическое объединение
ст.	Статья
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
УМР	Учебно-методическая работа
УО	Управление образования
УПР	Учебно-производственная работа
УР	Учебная работа
уч.г.	Учебный год
ЦОС	Центр обслуживания студентов

ВВЕДЕНИЕ

ТОО «Педагогический колледж АЛТ» осуществляет свою деятельность на основании Устава от 28 сентября 2021 года, зарегистрированному в органах юстиции и является учебным заведением, реализующим образовательные программы подготовки специалистов в организациях технического и профессионального образования по педагогическим направлениям.

Основной вид деятельности – образовательная.

Форма собственности: частная.

Юридический адрес и местонахождение: Республика Казахстан, 050012, город Алматы, Алмалинский район, ул.Шевченко 97.

ТОО «Педагогический колледж АЛТ» (далее по тексту – Колледж), является учреждением образования, оказывающим услуги в области технического и профессионального образования, действует на основании Государственной лицензии №KZ02LAA00032466 от 10.06.2022 г.

Колледж обучает учащихся как по государственному образовательному заказу, так и на платной основе. Обучение ведется на государственном и русском языках по рабочим учебным программам, разработанным в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования РК.

В соответствии со стратегическим курсом инновационно- технологического развития страны, вхождением в мировое образовательное пространство и модернизацией образования ТОО «Педагогический колледж АЛТ» обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов.

Программа модернизации казахстанского образования выдвигает проблему обновления содержания, методов и форм работы с обучающимися колледжа. Задача формирования ключевых компетенций будущего специалиста диктует новый подход к организации, содержанию и технологиям учебно-воспитательного процесса.

В колледже с учетом основных тенденций развития профессионально-технического образования и приоритетных направлений по подготовке педагогических кадров утверждена ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОО «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ АЛТ» на 2024-2027 годы в соответствии с миссией и видением колледжа (см. сайт колледжа <https://pedkollidzhalt.edu.kz/>)

Миссия колледжа: Предоставление высокого качества образовательных услуг в подготовке конкурентоспособных специалистов в области образования, укрепление кадрового потенциала и материально-технической базы с применением современных методик и технологий в образовательном процессе.

Видение — стать признанным в Казахстане колледжем, оказывающим качественные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов.

Стратегическими целями и задачами колледжа являются:

- Обеспечение получения обучающимися профессии и соответствующей квалификации;
- Воспитание конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста с активной жизненной позицией;
- Развитие системы содействия трудоустройству выпускников;
- Развитие материально-технической и методической базы колледжа;
- Повышение качества обучения, освоение современных педагогических технологий;
- Всестороннее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа;
- Формирование партнерских отношений заинтересованных сторон.

Анализ деятельности колледжа по реализации стратегии показал: колледж имеет четко сформулированную и ясную миссию, реализуемую в соответствии с установленными требованиями рынка труда, отчётливо определяющую предназначение образовательных программ колледжа и стратегию его развития.

Миссия, цели и задачи выполняются в рамках основных приоритетов развития образовательных программ, на что выделяются соответственно финансовые, кадровые и методические ресурсы, обеспечивающие реализацию поставленных стратегических целей.

С 2022-2023 учебного года в соответствии с приказом Министра образования и науки РК № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» и методическими рекомендациями по определению соответствия Классификатора специальностей и квалификаций ТипО подготовка в колледже осуществляется по 5 специальностям и 7 квалификациям.

- 1) **Специальность:** 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение», **квалификация:** 4S01120102 - Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения.
- 2) **Специальность:** 01140100 – «Педагогика и методика начального обучения», **Квалификация:** 4S01140101 - Учитель начального образования.
- 3) **Специальность:** 01140500 – «Физическая культура и спорт» **Квалификация:** 4S01140501 - Учитель физической культуры.
- 4) **Специальность:** 01140600 – «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования», **квалификации:** 4S01140601 - Учитель казахского языка и литературы, 4S01140602 – Учитель русского языка и литературы, 4S01140605 – .
- 5) **Специальность:** 01140700 – «Информатика», **квалификация:** 4S01140701 – Учитель информатики начального и основного среднего образования.

Приказом директора колледжа была создана комиссия по самооценке в нижеследующем составе:

Председатель комиссии – Бакирова Жанат Серикбаевна, директор ТОО «Педагогический колледж АЛТ»

Члены комиссии:

- 1) Нокеева Э.А. - заместитель директора по УПР;
- 2) Кенжебаева А.М. - заместитель директора по УМР;
- 3) Алибекова А.А. -заместитель директора по ВР;
- 4) Бримкулов Б.С.- заместитель директора по ИТ;
- 5) Мукашева Ж.Т. - инспектор по кадрам;
- 6) Аширова Н.Х - заведующая отделением;
- 7) Жаксын Б.М. -заведующая отделением

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1AKj7opphsJyYspdOy0ICEZMmVK3QeEt8>

Также был утвержден План мероприятий по проведению самооценки (**Приложение 04**)

https://drive.google.com/file/d/1CESNdGLO2Hvq6a2wUyp_6YyKNh7bkyFL/view?usp=sharing

ng

Проект самооценки рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета колледжа. (**Приложение 05**)

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1u-93lkhOxSOFCjv0qqJhN9DoX-Cvoig>

1. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Наличие и соответствие годового плана работы организации образования задачам технического и профессионального, послесреднего образования

На основании плана реализации стратегии развития ТОО «Педагогический колледж АЛТ» администрация ежегодно разрабатывает и утверждает годовой план работы учебного заведения, где прописываются основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в конце учебного года. (**Приложение1.1**)

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ie369sDDE4GpWoIm6v88qml5tlWs_Djw

В плане работы колледжа на 2024-2025 учебный год отражены основные направления, цели, задачи, мероприятия по направлениям деятельности. Годовые планы работы обсуждаются и утверждаются ежегодно на Педагогическом совете колледжа.

Цель работы колледжа на 2024-2025 уч.г.: подготовка квалифицированных специалистов в условиях обновления содержания, цифровизации, внедрения инновационных форм, методов и подходов в образовательный процесс.

Приоритетные направления развития педагогического колледжа:

1. Дальнейшее совершенствование управления учебно-воспитательного процесса колледжа в условиях комбинированного обучения.
2. Управление качеством образования путём мониторинга, диагностики образовательных результатов, внедрения образовательных программ, разработанных по модульно-кредитной технологии.
3. Совершенствование подходов в организации учебно-воспитательного процесса в условиях комбинированного обучения.
4. Дальнейшая цифровизация образовательной среды колледжа, развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагогов.
5. Совершенствование деятельности образовательного кластера по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и сертификации кадров с координационным учебным центром на базе колледжа
6. Совершенствование научно-методической деятельности колледжа по трансляции педагогического опыта преподавателей, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

1.2. Создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности

ТОО «Педагогический колледж АЛТ» стремится дать молодому поколению не только профессиональные знания, но и возможность свободно ориентироваться в мире современных социальных ценностей. Свою миссию колледж видит в задаче внесения своей лепты в совершенствование национального образования, того капитала, по которому будут судить об уровне развития нашей республики.

Развивающая деятельность колледжа направлена, в первую очередь, на проведение целесообразных преднамеренных изменений и предполагает создание условий для реализации компетентности, ответственности, активности и в целом личностного потенциала всех участников образовательного процесса.

Ведущими принципами образовательной деятельности колледжа являются: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободы развития личности; развитие интереса к национальным культурам и традициям; системность, целостность, комплексность.

Основные приоритеты и перспективы развития колледжа:

- обновление содержания, учебно-методического обеспечения и технологической поддержки образовательного процесса на основе компетентностного подхода, обеспечение качества обучения и роста профессионального мастерства, расширение возможностей для самообразования на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий; обеспечение стратегического управления изменениями с целью существенного повышения конкурентоспособности колледжа;
- обеспечение нравственно-духовного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание целостной системы учебно-методической и инновационной деятельности;
- создание условий для мониторинга и регулирования качества подготовки и трудоустройства специалистов;
- обновление материально-технической базы педагогического колледжа для обеспечения ее соответствия требованиям современного высокотехнологического общества.

Данные приоритеты согласуются с приоритетами развития системы технического и профессионального образования республики.

Колледж располагает комплексом современных кабинетов и лабораторий, оснащение которых позволяет вести образовательный процесс на должном уровне по всем циклам учебных дисциплин. Имеется 23 аудиторий, в том числе 2 лаборатории.

Все учебные кабинеты, лаборатории закреплены приказом директора колледжа за заведующими, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы.

В учебных кабинетах имеются паспорта. Разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности на выполнение учебных занятий.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, а также приняты меры для обеспечения противопожарной, электрической безопасности и соблюдения санитарных норм.

Администрация согласно Миссии колледжа постоянно работает над созданием благоприятных и комфортных условий для студентов. Для этого в учебном заведении работает актовый зал; спортивный зал; столовая на 100 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 96 мест и книжным фондом в количестве 28414 экземпляров книг, из них на государственном языке 4047 экз..

Техническое обслуживание оборудования систематизировано. В учебных кабинетах установлены моноблоки, компьютеры, принтеры, интерактивные доски. Компьютерные классы оборудованы современной техникой. Для обеспечения качественной работы сотрудников и персонального состава колледжа, структурные подразделения оснащены необходимыми техническими средствами: принтерами, ксероксами, сканерами и оборудованием для переплета методической и дидактической литературы.

В колледже оборудован сервер доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi на базе оборудования Ubiquiti UniFi 6 AP Long Range (беспроводная сеть), введен трафик бесплатного пользования Интернетом для всех преподавателей и сотрудников колледжа (в безлимитном объеме на каждого пользователя) скорость интернета до 500 мбит/сек.

Создание условий для качественного образования напрямую зависит от качества квалификации педагогов, качества учебно-методической и воспитательной работы, качества внутриколледжного управления. Каждая из этих составляющих имеет важное значение.

Преподавательский состав ТОО «Педагогического колледжа АЛТ» укомплектован квалифицированными кадрами. Со всеми заключены трудовые договора с указанием должности, условий работы и формы оплаты труда, также заключен коллективный договор.

В колледже работают преподаватели, имеющие научные и ученые степени:

- кандидат наук – 2 (Бакирова Ж.С., Жаксылыкова Н.Е.)

- магистры – 13 человек (Нокеева Э.А., Бримкулов Б.С., Баржаксынова Б.А., Джунусканова Б.Е., Мерекеев А.А., Нұрдәулетқызы В., Искендірова А.М., Мусабаева С.С., Әбілжанова А.С., Какимжанова А.Л., Шарипова Н.Х., Ақылбай М.Т., Жақсын Б.М.).

Внутриколледжный контроль в ТОО «Педагогический колледж АЛТ» осуществляется в виде плановых проверок в соответствии с утвержденным графиком его проведения (**Приложение 1.2**) https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1_vIVhJzsWWaleFCTy2XgvebgYzktZtT который доводится до всего педагогического коллектива. Для проведения всех видов внутриколледжного контроля издается приказ о создании комиссии, состоящей из членов администрации и творчески работающих преподавателей, назначается председатель комиссии. Члены группы определяют цели и задачи контроля, разрабатывают план проверки, распределяют обязанности между собой.

Результаты всех видов внутриколледжного контроля оформляются в виде справки и заслушиваются на совещаниях при директоре, которые проводятся систематически по первым понедельникам каждого месяца. По результатам осуществленного контроля принимаются необходимые меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся, реализацию стратегических целей:

- издается соответствующий приказ;

- обсуждаются материалы контроля коллегиальным органом;
- проводится повторный контроль после устранения выявленных недостатков;
- принимается решение о поощрении педагогических работников.

1.3. Обеспечение профессиональной ориентационной работы с обучающимися

В ТОО «Педагогический колледж АЛТ» с начала 2024-2025 учебного года с целью проведения профориентационной работы было организовано закрепление 215 школ города Алматы за всеми преподавателями колледжа. Каждый преподаватель выбрал 5-7 школ в одном из 7 районов Алматы:

- Алатауский район
- Жетысуский район
- Бостандыкский район
- Турксибский район
- Медеуский район
- Алматинский район
- Ауэзовский район

Преподаватели выбрали школы по своему усмотрению, взяли на себя ответственность и подписали утверждённый список, который был официально закреплён директором колледжа.

Кроме того, в сотрудничестве с университетом АЛТ им. М. Тынышбаева преподаватели колледжа активно проводят профориентационную работу не только в городе Алматы, но и в Жетысуской, Алматинской и Жамбылской областях, охватывая районы этих регионов.

В школах города Алматы специалисты, ответственные за профориентационную работу, приглашают представителей колледжа для проведения встреч с родителями. На этих встречах родителям предоставляется полная информация о колледже и его образовательных программах. Преподаватели колледжа участвуют в данных мероприятиях в течение дня и подробно отвечают на все вопросы заинтересованных родителей.

Даты проведения Дней открытых дверей в 2025 учебном году:

- 23 января 2025 г.
- 18 апреля 2025 г.
- 16 мая 2025 г.

В январе и феврале были проведены профориентационные мероприятия в следующих школах города Алматы:

- Школа-гимназия №172
- Общеобразовательная школа №184
- Общеобразовательная школа №201

В этих школах были организованы встречи с родителями и учащимися 9-х классов, на которых была представлена подробная информация об образовательных программах колледжа, условиях обучения и льготах для студентов.

Также заключены договоры о сотрудничестве с школой-гимназией №162 имени Сапара Байжанова, школой-гимназией №147 и ясли-садом №120, Общеобразовательная школа №52, Общеобразовательная школа №98, Общеобразовательная школа №47.

В рамках этих договоров студенты колледжа проходят производственную практику в данных учреждениях. Кроме того, преподаватели колледжа проводят профориентационную работу среди сотрудников этих организаций, так как у них могут быть дети школьного возраста, заинтересованные в дальнейшем обучении в колледже.

Ведётся активная работа через социальные сети, где ежедневно проводится 10-20 онлайн-консультаций для заинтересованных абитуриентов и их родителей.

Еженедельно по четвергам университету АЛТ предоставляется отчёт по профориентационной работе, который включает данные о проведённых встречах, консультациях, количестве зарегистрированных учащихся и других значимых мероприятиях.

На данный момент в системе «Дневник профориентатора» АЛТ Pedcollege зарегистрированы 4343 учащихся, а на платформе профориентации университета АЛТ — 564 учащихся.

Работодателю, производству, нужны специалисты, способные практически решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы.

Вопросам социального партнерства в колледже уделяется особое внимание. Сложившиеся взаимоотношения с партнерами-работодателями представляют собой налаженные связи в деле подготовки компетентных специалистов.

Основными социальными партнерами колледжа являются школы и детские сады города Алматы:

Заключены Договора с образовательными организациями:

1. Школа-гимназия №162, им. С. Байжанова, г. Алматы
2. Школа – гимназия № 147, г. Алматы
3. Общеобразовательная школа № 167, г. Алматы
4. Общеобразовательная школа № 95, г.Алматы
5. Школа-лицей № 33, г.Алматы
6. Ясли-сад № 47, г. Алматы
7. Ясли-сад № 120, г. Алматы
8. Летний лагерь «Арман дала», Карасайский район
9. Летний лагерь «Балдаурен»,

Согласно плану реализации Стратегии развития колледжа разработана и утверждена программа по работе с социальными партнерами, что также является одним из способов формирования профессиональных компетенций у обучающихся.

Работа колледжа в рамках социального партнерства основывается на следующих принципах: взаимное уважение, равноправие сторон, заинтересованность в результатах, свобода обсуждения интересующих вопросов, добровольность принятия на себя обязательств, ответственность. С социальными партнерами заключается договор о прохождении практики обучающимися колледжа, который и является законодательной базы взаимосотрудничества.

Основная задача партнерства - повышение качества и эффективности образования, то есть работа над качеством подготовки таких специалистов, которые также будут способствовать повышению качества процессов уже в профессиональной деятельности у работодателей.

Колледж практикует следующие формы работы в рамках социального партнерства:

- разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;
- создание совместных консультационных органов;
- организация форумов по проблемам совершенствования качества подготовки специалистов и дуального обучения;
- привлечение работодателей к работе при проведении чемпионата WorldSkills.

Подготовка учащихся по компетенциям «Дошкольное воспитание и обучение» и «Педагогика и методика начального обучения» осуществляется как на базе колледжа, так и в образовательных учреждениях города Алматы на базах практики.

На сегодняшний день в организациях образования г.Алматы все еще остается высокой востребованность в педагогических кадрах, особенно учителей начальной школы. Совместная работа колледжа и потенциальных работодателей направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся.

В ТОО «Педагогический колледж АЛТ» проводится подготовка компетентно способных специалистов, соответствующего современному уровню подготовленности будущих специалистов к работе.

Научно-исследовательская деятельность педагогов колледжа — это работа по совершенствованию качества процесса обучения и воспитания, а также повышение педагогического мастерства педагогов колледжа. Педагоги активно включены в деятельность по разработке учебной и учебно-методической продукции, в участие в научно-практических конференциях и педагогических чтениях, конкурсах, олимпиадах и фестивалях, публикации результатов своей профессиональной деятельности в средствах массовой информации, научных и педагогических изданиях.

В региональном чемпионате «WORLD SKILLS Almaty» в 2024 году преподаватель Пирманова А.Д. и студентка Темірхан Інжу участвовали и получили сертификаты «Эксперт компатриот по

компетенции- «Дошкольное воспитание»».

Таким образом, наличие постоянной обратной связи педагогического коллектива колледжа с работодателями, анализ требований работодателей к трудовым функциям современных работников позволяет осуществлять профессиональную подготовку обучающихся, востребованных в образовательных учреждениях как в г.Алматы, так и в целом Республики.

1.5 Внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, способствующих своевременной адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда

В соответствии со стратегическим курсом инновационно-технологического развития страны, вхождением в мировое образовательное пространство и модернизацией образования становится очевидной проблема повышения качества подготовки будущих учителей.

В рамках модернизации в системе средне-специального педагогического образования происходит активный переход от традиционных способов обучения к инновационным. Идет процесс изменения характера образовательного процесса, приводятся в соответствие содержание, методы, формы подготовки будущего педагога с инновационным типом мышления, востребованного в рамках обновления содержания образования.

Преподавателями ТОО «Педагогическом колледже АЛТ» в целях соответствия качества подготовки педагогических кадров требованиям современной начальной школы осуществляется практико-ориентированное обучение на основе системно-деятельностного и конструктивистского подходов.

Начиная с 2022г. в колледже разработан и проводится комплекс педагогических мер, направленный на обучение преподавателей и обучающихся новым подходам, методикам и технологиям, отвечающим требованиям обновленного содержания образования в школе.

Сформировать механизмы кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по техническим профессиям на основе международных стандартов, включая механизмы профессиональной ориентации, подготовки кадров, формирования экспертных сообществ и повышения производительности труда. составляющих основу Программы: [Worldskills - TALAP](#)

Основные цели:

1. Выявление лучших мировых практик профессиональной подготовки молодежи и внедрение их в систему технического и профессионального образования (далее – ТиПО) РК;
2. Стимулирование инновационных процессов и внедрение новых технологий обучения в системе ТиПО Казахстана;
3. Развитие экспертного сообщества Казахстана через регулярную методическую помощь по совершенствованию учебных программ;
4. Повышение статуса человека труда и престижа технических профессий.

Задачи:

1. Провести бенчмаркинг лучших мировых стандартов подготовки кадров по техническим профессиям высокотехнологичных отраслей;
2. Ознакомить предприятия с современными стандартами оценки компетентности рабочих, подготовки, мотивации и профессиональной ориентации текущих и будущих сотрудников;
3. Предоставить доступ казахстанским специалистам к международной базе данных в области профессиональных стандартов по широкому кругу профессиональных компетенций;
4. Организовать участие Казахстана в международных конкурсах профессионального мастерства среди студентов и молодых работников производства;
5. Обновить национальные профессиональные стандарты и образовательные программы в соответствии с международными требованиями;
6. Подготовить экспертов и кураторов на предприятиях, способных организовать повышение качества внутрифирменных конкурсов профессионального мастерства с использованием методики

WorldSkills;

7. Повысить качество обучения в профессиональном образовании;
8. Повышение мастерства и расширение границ знаний и навыков молодежи.

Ожидаемые результаты:

1. Открытие доступа к инновационным формам подготовки кадров;
2. Предоставление возможности ознакомиться с передовым опытом обучения профессиональной квалификации и высоким навыкам;
3. Расширение опыта участия в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства;
4. Содействие в интеграции системы ТиПО РК с лучшей международной практикой профессиональной подготовки кадров;
5. Предоставление возможности выхода системы ТиПО РК на общепризнанные мировые стандарты обучения специалистов.

В процессе обучения обучающиеся выполняют задания, связанные с изучением новых подходов к преподаванию, учатся приемам интерактивного обучения, организации групповой работы, обсуждают проблемные вопросы, готовят презентации своих материалов.

Преподавателями перед началом курса был разработан учебно-методический комплекс к каждому модулю, включающий в себя ряд интерактивных лекционных и практических занятий, задания для определения степени достижения ожидаемых результатов, презентации и раздаточные материалы. Обязательным элементом каждого занятия является проведение рефлексии, которое позволяет преподавателю корректировать последующее обучение с учетом потребностей обучающихся.

Для получения обратной связи после изучения курса, а также с целью определения уровня подготовленности будущих специалистов к работе в условиях обновленного содержания образования проводится анкетирование как самих обучающихся, так и работодателей в целях дальнейшего совершенствования работы по профессиональной подготовке обучающихся колледжа.

Результаты:

- в библиотеке колледжа функционирует электронный каталог, созданный по программе «КАБИС», который пополняется записями по мере поступления книг в библиотеку. В программу введено 7820 экз. книг;
- оцифрованы УМКД преподавателей колледжа;
- разработаны веб-сайты педагогов: <https://pedkolledzhalt.edu.kz/> функционирует и постоянно обновляется сайт колледжа и др.

В 2024-2025 учебной год. обучение осуществлялись на цифровой платформе «platonus.kz».

Открытые уроки и мастер-классы позволяют участникам ежегодных городских семинаров познакомиться с опытом работы преподавателей ТОО «Педагогического колледжа АЛТ» по применению инновационных педагогических технологий для совершенствования образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с обновленным содержанием образования и цифровизацией. **(Приложение 1.5)**

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1gS55Z36pJeYOloB_JIWU-R_MFiPcTU6r

1.6 Интеграция образовательных программ по техническому и профессиональному, послесреднему образованию и производства

В ТОО «Педагогическом колледже АЛТ», согласно годовым планам работы учебно-методического совета, осуществляется комплексный стратегический подход в вопросе интеграции образовательных и производственных сфер по подготовке специалистов, в реализации которого можно выделить два главных направления:

Во первых, налаживание эффективного взаимодействия колледжа с потенциальными работодателями и рынком труда в целом. Этому способствует следующее:

- обоснование выбора профессиональных компетенций, модулей и результатов обучения;
- участие работодателей в разработке образовательных программ;

- согласование с работодателями Паспортов образовательных программ по специальностям. **(Приложение 1.6)**
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12yNLFDX48u9VRGYI_2VvYI8Vzt1j9Jvy
- ориентация обучения на приобретение профессиональных компетенций, через реализацию модульно-компетентностного подхода;
- проведение совместных исследований в области инновационных образовательных технологий и внедрению их в учебный процесс;
- обсуждение вопросов дуально-ориентированной подготовки педагогических кадров;
- совершенствование условий для закрепления и адаптации молодых специалистов на рабочих местах.

Во вторых, взаимодействие колледжа с производственной сферой на принципах равноправного партнёрства. Как показывает практика, подобный подход оказывается взаимовыгодным, так как происходит обмен знаниями, идеями, опытом, которые могут осваивать новые области знаний, приобретать необходимые умения, что является важным для определения карьерной траектории их будущей профессиональной деятельности.

Для усиления влияния роли работодателей в рамках реализации приказа Министра образования и науки РК от 31 декабря 2020 года №566 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности Индустриального совета в организациях технического и профессионального, после среднего образования» в 2024 году в ТОО «Педагогическом колледже АЛТ» создан Индустриальный совет.

Цель создания - представление консультаций и рекомендаций по актуальности, качеству и стратегической необходимости образовательных программ, реализуемых в колледже. Задачами Индустриального совета являются: рассмотрение содержания образовательных программ колледжа для обеспечения их актуальности, содействие связям с предприятиями отрасли по профилю организации образования в целях расширения их участия в организации практических занятий, представление информации о текущих тенденциях отрасли, оказание экспертной помощи в реализации дуального обучения, технологических изменениях, требующих навыков, содействие колледжу в развитии партнерских отношений с предприятиями отрасли. **(Приложение 1.6А)**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1mX3ZN19EKm040ZoThiA4ibIhdut1qKRm>

1.7 Наличие разработанных рабочих учебных программ технического и профессионального, послесреднего образования

В ТОО «Педагогическом колледже АЛТ» реализуются рабочие учебные программы технического и профессионального образования на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года №1.

В колледже также разработаны рабочие учебные программы ТиПО на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 6 января 2023г №1.

Рабочие учебные программы по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике составляются в колледже в соответствии с формой приложения 4 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». **(Приложение1.7)**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1426tjeyD9y0DIZgsUAaflO2y5XEbcNpW>

1.8 Наличие разработанных рабочих учебных планов технического и профессионального, послесреднего образования

ТОО «Педагогический колледж АЛТ» осуществляет подготовку специалистов на базе как основного, так и общего среднего образования по следующим специальностям:

1 курс

- 01140100-Педагогика и методика начального обучения
- 01140500-Физическая культура и спорт
- 01140600-Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

образования

2, 3, 4 курсы

- 01120100-Дошкольное воспитание и обучение
- 01140100-Педагогика и методика начального обучения
- 01140500-Физическая культура и спорт
- 01140600-Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

образования

В настоящее время в колледже реализуются 14 образовательных программ на двух языках по следующим специальностям и квалификациям:

- 1 образовательные программы по специальности 01140100 «Педагогика и методика начального обучения», квалификации: 4S01140101-Учитель начального образования.
- 1 образовательная программа по специальности 01140700 «Информатика», квалификация: 4S01140701 «Учитель информатики начального основного среднего образования»
- 1 образовательная программа по специальности 01120100-Дошкольное воспитание и обучение, квалификация: 4S01120102-Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения.
- 3 образовательные программы по специальности 01140600 «Педагогика и методика преподавания языка литературы основного среднего образования», квалификация: 4S01140601-Учитель казахского языка и литературы; 4S01140602-Учитель русского языка и литературы; 4S01140605-Учитель иностранного языка.
- 1 образовательных программ по подготовке специалистов по специальности 01140500 – «Физическая культура и спорт», квалификации: 4S01140501-Учитель физической культуры.

Образовательные программы разработаны колледжем самостоятельно с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов, «Дошкольное воспитание и обучение» и профессиональных стандартов WorldSkills. В образовательные программы по специальностям включены: паспорт, рабочий учебный план и рабочие программы.

Паспорта по специальностям внесены в реестр образовательных программ по специальностям НАО «TALAP».

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, требованиями Государственного стандарта технического и профессионального образования, приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022г «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Национальной рамкой квалификаций, утвержденной протоколом от 16 марта 2016 г. Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений, профессиональным стандартом «Педагог», классификатором специальностей и квалификаций ТиПО, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года №1 «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования», приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», инструктивно-методическими рекомендациями по применению балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений обучающихся в системе технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2022-2023 учебного года.

РУП планы были рассмотрены и одобрены на расширенном заседании УМС колледжа с участием представителей образовательных учреждений г.Алматы, утверждены директором колледжа и согласованы с директорами школ, гимназий, лицеев, детских садов.

В соответствии с требованиями к содержанию ТиПО с ориентиром на результаты обучения (приказ №348 от 03.08.2022г) при организации учебного процесса в колледже в 2022-2025 учебным году была внедрена кредитно-модульная технология обучения для всех курсов, дуальной формы обучения в группах по специальности 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» (2 курсы), 01140100 «Педагогика и методика начального обучения» (2 курсы), 01140600-«Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» (2 курсы).

Рабочие учебные планы по специальностям включают в себя: модуль общеобразовательных дисциплин, базовые и профессиональные модули в зависимости сроков подготовки специалистов по специалистам среднего звена. **(Приложение 1.8)**

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-f2pNcfA4pArfEG_YZEWIpek_AYMgndz

1.9 Планирование и организация образовательной деятельности на основе учебных программ и планов

Для эффективного планирования и организации образовательной деятельности на основе учебных программ и планов ежегодно разрабатывается и утверждается директором колледжа график учебно-воспитательного процесса на весь срок обучения. **(Приложение 1.9)**

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/19stciO_10wJPTuHILuUr1VpixBDnj0Fj

График учебного процесса составляется по годам и семестрам обучения с указанием периодов теоретических и практических занятий, сроков проведения промежуточных и итоговых аттестаций, а также каникул.

Перечень дисциплин, указанных в ОП, доводится до обучающихся посредством расписания на каждый семестр. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом:

- непрерывности учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели;

- недопущения перегрузки обучающихся;

- обеспечения рационального использования рабочего времени ПР;

организации учебных занятий в две смены при продолжительности два академических часа по 45 минут. **(Приложение 1.9А)**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1FVrQPChFIkT8S0BAIIEt8CRsPubftvg>

1.10 Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями

В ТОО «Педагогическом колледже АЛТ» в отчетный период не реализовалась индивидуальный учебный план и специальная учебная программа для лиц с особыми образовательными потребностями.

1.11 Организация и реализация учебного процесса по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена

ТОО «Педагогическом колледже АЛТ» реализация учебного процесса по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровня квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена не осуществляется.

1.12 Организация и реализация учебного процесса по кредитной технологии обучения

В соответствии с требованиями к содержанию ТиПО с ориентиром на результаты обучения

(приказ №348 от 03.08.2022г) при организации учебного процесса в ТОО «Педагогическом колледже АЛТ» в 2022-2023 учебным году была внедрена кредитно-модульная технология обучения для всех курсов.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ГОСО ТипО.

1.13 Организация и реализация учебного процесса по модульной технологии обучения

Использование модульной образовательной программы осуществляется в колледже с 2023-24 учебного года в группах, обучающихся как на базе основного среднего образования, так и на базе общего среднего образования. Уровень подготовки обучающихся по данной программе предусматривает выявление базовых и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей и профессиональных стандартов. На основе каждой компетенции определяется модуль как независимый, самостоятельный и полный раздел ОП.

	Специальность	Квалификация	Год внедрения
1	01120100-Дошкольное воспитание и обучение	4S01120102-Воспитатель организации дошкольного воспитание и обучения;	2023-2024
2	01140100-Педагогика и методика начального обучения	4S01140101-Учитель начального образования;	2023-2024
3	01140500-Физическая культура и спорт	4S01140501-Учитель физической культуры;	2023-2024
4	01140600-Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	4S01140601-Учитель казахского языка и литературы; 4S01140602-Учитель русского языка и литературы; 4S01140605-Учитель иностранного языка;	2023-2024
5	01140700-Информатика	4S01140701-Учитель информатики начального и основного среднего образования;	2023-2024

В 2022-2023 учебном году в колледже внедрены образовательные программы с использованием кредитно-модульной технологии для обучающихся 1 курсов по всем специальностям и квалификациям.

1.14 Организация и реализация учебного процесса по модели учебного плана после среднего образования

В рамках инновационной деятельности колледжа успешно выполняется внедрение как дуального, так и модульного обучения.

С 2024 года в рамках внедрения дуального обучения совместно с региональной палатой предпринимателей «Атамекен» города Алматы ведется подготовка кадров по специальности.

В 2023-2024 учебном году, согласно действующему классификатору, колледж получил государственный заказ на подготовку специалистов по специальности

1 . 01120100-«Дошкольное воспитание и обучение»- 4S01120102.

2 .01140100«Педагогика и методика начального обучения»- 4S01140101.

3. 01140600-«Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» - 4S01140605.

Содержание образовательных программ по дуальному обучению соответствует ГОСО РК ТипО и требованиям работодателей-партнеров. В образовательных программах колледжа с использованием дуального обучения предусмотрено теоретическое обучение и не менее восьмидесяти

процентов (80%) производственного обучения, практики на базе дошкольных образовательных учреждений. В данном случае ОП по дуальному обучению составлены по модульной технологии обучения и применяется при подготовке рабочих квалификаций. В рамках реализации ОП по дуальному обучению осуществлены следующие основные задачи:

заключены договора между колледжам, «Ясли-сад №120», Детский сад №47, КГУ №162 школа-гимназия им.С.Байжанова, КГУ №95 СШ, Детский сад ТОО «Элко», Ясли № 109, Ясли сад № 11, Детский сад «Бейби Про», Детский сад ТОО «Балбобек - 2022», ТОО «ХАН- ТӘҢІРІ-7», Детский сад «Тай-тай балапан».

- разработаны и согласованы рабочие учебные планы и программы;
- создана рабочая группа по внедрению дуальной системы обучения;
- члены администрации и опытные ИПР прошли курсы повышения квалификации по организации модульного и дуального обучения;
- проведен анализ УМК по базовым и профессиональным модулям, профессиональной практике.

Модульный учебный план по дуальной системе обучения по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация 4S01120102-«Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения», 01140100-Педагогика и методика начального обучения, квалификация 4S01140101-«Учитель начального образования», 01140600-«Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования», квалификация 4S01140605-«Учитель иностранного языка» разработан в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, требованиями Государственного стандарта технического и профессионального образования, приказ Министерство просвещения РК от 03 августа 2022 г «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», Национальной рамкой квалификаций, утвержденной протоколом от 16 марта 2016 г. Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений, классификатором специальностей и квалификаций ТиПО, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года №1 «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования», приказом Министра образования и науки РК «Об утверждении Правил организации дуального обучения» № 50 от 21 апреля 2016г, приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», инструктивно-методическими рекомендациями по применению балльное-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений обучающихся в системе технического и профессионального, после среднего образования к началу 2023-2024 учебного года.

1.15 Соблюдение последовательности изучения и интеграция учебных дисциплин и (или) модулей, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам

Содержание рабочих учебных планов в ТОО «Педагогическом колледже АЛТ» представлено в виде модулей, как завершенных этапов обучения и направлено на освоение знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения отдельных видов профессиональной деятельности (квалификаций) в рамках одной специальности с возможностью сертификации квалификации и выхода на рынок труда. Рабочие учебные планы регламентируют перечень, последовательность, объемы изучения модулей или учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Распределение кредитов/часов по дисциплинам, а также определение содержания и объема модулей проводится колледжем самостоятельно, с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенных на обязательное обучение.

Образовательные программы по всем специальностям предусматривают изучение следующих базовых модулей:

- развитие и совершенствование физических качеств
- применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий
- применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства
- применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Профессиональные модули определены в соответствии с требованиями ГОСО, профессиональных стандартов и профессиональных стандартов WorldSkills (компетенции - «Дошкольное воспитание и обучение»).

1.16 Реализация профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения, предусматривающая перечень и объем общеобразовательных дисциплин

В ТОО «Педагогическом колледже АЛТ» рабочие учебные планы по специальностям включают в себя: модуль общеобразовательных дисциплин, базовые и профессиональные модули в зависимости сроков подготовки специалистов среднего звена.

Общее количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины составляет 1440 часов/60 кредитов. Перечень и объем общеобразовательных дисциплин при планировании определен с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное (специальности: 01140100 «Педагогика и методика начального обучения», 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», 01140600 «Педагогика и методика преподавания языка литературы основного среднего образования») и естественно-математическое (специальность 01140700 «Информатика»).

К обязательным образовательным дисциплинам были отнесены вне зависимости от профиля: казахский язык и литература, русский язык и литература, математика, информатика, иностранный язык, история Казахстана, физическая культура, начальная военная и технологическая подготовка.

Предусмотрен также выбор обучающимися 4 профилирующих дисциплин: 2 дисциплины углубленного и 2 дисциплины стандартного уровня обучения. В группах с государственным языком обучения: биология, география, всемирная история (по выбору обучающихся) - углубленный уровень, физика, химия - стандартный уровень. В группах с русским языком обучения: всемирная история, география - углубленный уровень, физика, химия - стандартный уровень.

В группе, обучающейся по естественно-математическому направлению: углубленный уровень - физика, биология, стандартный уровень - всемирная история, география.

(Приложение 1.16)

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-f2pNcfA4pArfEG_YZEWIpek_AYMgndz

1.17 Соблюдение требований к делению группы на подгруппы

В ТОО «Педагогическом колледже АЛТ» учебные группы комплектуются по специальностям и квалификациям численностью не более 25 человек при очной форме обучения.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, семинаров, практических уроков, контрольных и самостоятельных работ.

При проведении занятий по общеобразовательным (казахский язык и литература в группах с русским языком обучения, русскому языку и литературе в группах с казахским языком обучения, английский язык, информатика, физическая культура), общепрофессиональным, специальным дисциплинам и модулям, перечень которых определяется в соответствии с учебным планом, осуществляется деление на подгруппы при наличии не менее 25 человек в группе. Учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 13 человек. **(Приложение 1.17)**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iN33P69vk8NLjfvtcXccEkD2GuaY4P2q>

1.18 Реализация факультативных занятий и консультаций

В ТОО «Педагогическом колледже АЛТ» согласно ГОСО ТиПО ежегодно планируются и реализуются факультативные занятия и консультации в рамках рабочего учебного плана для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Оценка работы факультативов рассматривается при фронтальных проверках периодичностью один раз в учебный год. Основным критерием оценки деятельности факультативов, их результативности является участие обучающихся в Международных, Республиканских, городских олимпиадах по профилирующим направлениям, где они занимают призовые места.

Знания и навыки, полученные в результате обучения на факультативных занятиях, имеют отражение непосредственно на практике в школах и детских садах г. Алматы.

Согласно ГОСО ТиПО в колледже реализуются консультации в количестве не более 100 часов на учебный год. Часы консультаций определяются в период подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.

1.19 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики

Профессиональная практика – одна из основных составляющих подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и технического и профессионального образования по специальностям.

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся ТОО «Педагогического колледжа АЛТ» проводится в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения», приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 2 ноября 2018 года №611 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического, после среднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования», для обеспечения качества подготовки квалифицированных специалистов, а также:

- Типовой учебный план технического и профессионального образования, утвержденными приказом №1 от 06 января 2023 года Приказ Министра просвещения Республики Казахстан;

- Приказ №107 от 29 января 2016 года Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, после среднего образования»;

Педагогическая практика проводится в соответствии с типовым учебным планом технического и профессионального образования по следующим специальностям:

1) 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация: 4S01120102 - Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

2) Специальность: 01140100 – «Педагогика и методика начального обучения»

Квалификация: 4S01140101 - Учитель начального образования

3) Специальность: 01140500 – «Физическая культура и спорт»

Квалификация: 4S01140501 - Учитель физической культуры

4) Специальность: 01140600 – «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования»

квалификации: 4S01140601 - Учитель казахского языка и литературы

4S01140602 – Учитель русского языка и литературы

Профессиональная практика является одним из важных факторов привития профессионализма обучающимся колледжа. Современные требования о профессиональной подготовке специалиста связаны с его компетентностью.

Основная цель практики:

- формирование основ педагогических навыков и компетенций;
- развитие профессиональных и личностных качеств;
- определение сущности истоков педагогического творчества;
- анализ психологических основ его профессиональной деятельности.

Для эффективной реализации интеграции образовательных программ по техническому и профессиональному, послесреднему образованию и производства в колледже выработана определенная система прохождения профессиональной практики.

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся колледжа на протяжении всего срока обучения направлена на закрепление результатов теоретического обучения, интеграцию, приобретение практических навыков и компетенций с ориентацией на усвоение требований обновлённого содержания начального образования.

Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и рабочими учебными планами, которые согласуются с представителями производства (базами практик). **(Приложение 1.19)**

https://drive.google.com/drive/folders/1MACpQQAjyyGcZfr9BfjdPkTeFXBH2g5m?usp=drive_link

Направление обучающихся на все виды профессиональных практик оформляется приказом директора с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики. **(Приложение 1.19А)**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GpBnM0aovozrKfPK9AL2XglCw2hekwel>

В соответствии с учебным планом и рабочими программами перед проведением профессиональной практики проводится учебная практика по всем специальностям с целью подготовки и ознакомления практикантов с нормативными документами школ и вовлечения их в действующий в школах учебный процесс; систематизации, обобщения и закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, возникающих в ходе практики; формировании профессиональных компетенций профиля на основе изучения работы организаций, в которых обучающиеся проходят практику.

В соответствии с утвержденным графиком учебно-воспитательного процесса готовится расписание занятий по учебной практике с учетом часов, отведенных по данному виду практики. **(Приложение 1.19В)**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1oc-iCO2kXCducoO3o4Xt2I38LIHilJqA>

Обучающемуся-практиканту выдается пакет документов (направление по форме согласно приложению к «Правилам организации и проведения профессиональной практики и правил определения организации в качестве баз практики», дневник практики, план-график и др.).

В целях эффективности прохождения практики колледж заключает в двустороннем порядке договоры с дошкольными и общеобразовательными учреждениями города, определенными в качестве базы педагогической практики, о проведении педагогической практики с указанием ее вида не позднее, чем за один месяц до начала практики.

Колледж осуществляет динамичное и долгосрочное сотрудничество с социальными партнерами. Заключено более 69 договоров с образовательными учреждениями, базами для прохождения профессиональной практики. **(Приложение 1.19С)**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KpnlUUh7GfJqJ0hDVL8b9FRrPNjOdVKI>

Социальное партнерство реализуется также посредством привлечения учителей, работающих в базовых школах в качестве руководителей практики.

Сложившиеся взаимоотношения с партнерами-работодателями представляют собой налаженные связи в деле подготовки компетентных специалистов и трудоустройства выпускников.

Все задействованные в образовательном процессе учреждения образования оснащены

современным оборудованием, используют современные методы обучения, что позволяет обучающимся колледжа знакомиться и применять новые формы обучения при прохождении профессиональной практики.

Учителями базовых школ проводятся семинары, показательные уроки для обучающихся колледжа по обновленному содержанию образования. Эффективность такой работы повышает уровень качества профессиональной подготовки обучающихся колледжа.

В сложившихся экономических условиях одним из приоритетных направлений развития колледжа является развитая система социального партнерства. В ТОО «Педагогический колледж АЛТ» разработана и утверждена Программа по расширению и укреплению связей с социальными партнерами (**Приложение 1.19Д**)

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16lJPVYIFxh-bqppEmk2hiZumDhdnC-bS>

Совместно с ними разрабатываются образовательные программы по всем специальностям колледжа.

В соответствии с ГОСО и программой практики все обучающиеся, начиная с 1-го курса, поэтапно проходят практику разного вида, соответствующую их специальности.

Заместителем директора по УПР, методистами практики составляется график консультаций. В условиях практической работы у обучающихся формируются такие качества, как организованность, самостоятельность, мобильность и гибкость, повышается работоспособность.

Вся отчетная документация проверяется руководителями практики.

Итогами завершения каждого вида профессиональной практики является проведение конференции в течение 5 дней после завершения практики и сдача отчетной документации (отчет, дневник практики, электронное портфолио и т.п.).

Результаты защиты и отчета профессиональной практики в колледже оцениваются зачетами с дифференцированными оценками в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа. (**Приложение 1.19Е**)

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1DeGNxtL2Euo2OG6RXDny_d1CJCO2uno9

В ходе конференции обучающиеся делятся опытом своей практики, выявляют проблемные моменты, что позволяет обеспечить профессиональную ориентационную работу с обучающимися. Большинство обучающихся осознают правильный выбор профессии.

Создание портфолио – одновременно творческий процесс, накопление методического опыта и дидактического материала, позволяющий учитывать результаты, полученные обучающимися в разнообразных видах деятельности за время обучения.

Успеваемость по практике составляет 100%, качество знаний – 80-100%, что доказывает достаточно высокий уровень теоретической подготовки по частным методикам и прохождение профессиональной практики.

Трудоустройства отсутствует так как, колледж открылся 2022-2023 в учебном году. В этом году ожидается 80 выпускников.

Таким образом, все виды практики проводятся в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами и рабочими учебными программами.

Профессиональный и методический уровень преподавателей колледжа, методистов и учителей баз практики обеспечивает высокий уровень профессиональной практики обучающихся.

Организация, проведение и подведение итогов профессиональной практики проводятся в постоянном взаимодействии с социальными партнерами колледжа, что повышает уровень профессиональной подготовки обучающихся колледжа, позволяет выявлять и изучать потребности работодателей в отношении профессиональной компетенции выпускников колледжа.

1.20 Проведение форм контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ГОС ТиПО осуществляется в ТОО «Педагогического колледжа АЛТ» в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов ТиПО образования РК, с «Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального послесреднего образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки РК № 125 от 18.03.2008 года (с изменениями и дополнениями), а также на основании «Положения о мониторинге уровня обученности в колледже».

При текущем контроле успеваемости обучающихся педагогами проводится систематическая проверка знаний обучающихся, в соответствии с учебной программой дисциплины или модуля. Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учетом содержания учебного материала.

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты проводятся за счет часов теоретического обучения, отведенного на изучение дисциплины/модуля, экзамены- в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию, согласно графику учебно-воспитательного процесса.

Материалы контрольных работ, экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Расписания экзаменационных сессий своевременно доводятся до обучающихся. (Приложение 1.20)

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1u1eTLWVFBuo-fyHSZrT7F3DN4mVltPBP>

Результаты промежуточной аттестации за семестр оформляются ведомостями по каждой учебной группе выставляются в журналах теоретического и практического обучения, книжках успеваемости обучающихся. В группах всех курсов оценивание учебных достижений обучающихся проводится с использованием буквенной балльно-рейтинговой системы. (Приложение 1.20А)

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wK2I2YoGRyET2VRsm6uUbR0ogcNtRCku>

1.21 Реализация воспитательного компонента, направленного на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся в соответствии с содержанием образовательных программ

В колледже реализуется система воспитательной деятельности, направленная на формирование профессионально-личностных качеств, способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность в рамках реализации студент ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе.

На современном этапе развития технического и профессионального образования значительно повышаются социально-педагогические требования к воспитанию будущих специалистов. Выпускник педагогического колледжа в своей профессиональной деятельности должен быть человеком ответственным, коммуникативным, толерантным, способным быстро реагировать в нестандартных ситуациях, умеющий анализировать свою деятельность и давать объективные оценки. Идеи гуманизации, внимание к личности студента, развитие его личностных качеств и индивидуальных способностей, стиль общения и взаимоотношения студентов, педагогов и родительской общественности определили приоритетные направления деятельности колледжа.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание направлены на формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Показателями уровня воспитанности студентов являются их желание участвовать в патриотических акциях, знание и соблюдение социокультурных традиций, уважение к опыту педагогов.

В колледже сложилась достаточно эффективная система студенческого самоуправления. Педагогический коллектив внес изменения в содержание и формы работы с обучающимися.

Обучающиеся стали участниками различных мероприятий, концертов, выставок, конкурсных программ, встреч с выдающимися людьми.

Анализ показал, что мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и гражданственности, приняли системный характер.

По направлению правового воспитания в колледже проводится определённая работа: профилактика правонарушений, предотвращение совершения противоправных действий, формирование мотивации на обучение и трудоустройство, личностное развитие, оказание своевременной психолого-педагогической поддержки, приобщение к здоровому образу жизни.

С целью формирования академической прозрачности в учебно-воспитательном процессе, чувства нулевой терпимости к коррупционному поведению в студенческих группах прошли тематические беседы «Чистая сессия».

Кураторами составлены социальные паспорта групп, в планах работы каждой группы предусмотрено проведение тематических кураторских часов «Воспитание законопослушного гражданина», «Здоровье – бесценное богатство», «Спорт в жизни человека» и индивидуальных бесед «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». На Совете по профилактике правонарушений в течение года рассмотрены вопросы профилактики аутодеструктивного поведения и превенции суицидов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, относящихся к группе особого внимания.

Исходя из признаков лидерства, организаторы учебно-воспитательной работы в колледже ставят основные задачи воспитания лидеров: обучение навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизация и проектирование собственной деятельности, формирование социально-нравственной позиции, выработка у студентов партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.

Национальное воспитание обучающихся направлено на развитие личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества и направлено на ориентацию личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному и родному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В рамках семейного воспитания в колледже проводятся тематические родительские собрания «Семья и право», «Для родителей о здоровье детей». Родителям подготовлены памятки «Вовремя заметить и предотвратить», «Во благо счастья и добра», «Моя будущая семья» с целью профилактики суицидального поведения обучающихся и другие. На родительских собраниях представители администрации осветили вопросы превенции суицидов, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним. В целях профилактики буллинга, кибербуллинга за истекший период для кураторов групп и родителей проведены 12 мероприятий, в том числе 2 семинара, 2 беседы, 8 родительских собраний.

Воспитательная цель колледжа: создание условий единого процесса воспитания и обучения на основе студент ориентированного подхода, способствующего формированию личностного потенциала обучающегося как конкурентноспособного специалиста с активной гражданской позицией, способного к саморазвитию и самореализации.

Важнейшими средствами достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы:

- Организовать учебно-воспитательную работу в рамках празднования государственных и профессиональных праздников Республики Казахстан;

- Продолжить работу с обучающимися, родителями, кураторами, заведующими отделениями по сохранности контингента, с целью уменьшения отсева контингента по колледжу, улучшить качество набора абитуриентов;

- Продолжить работу по участию обучающихся и педагогического коллектива в конкурсах, конференциях, мастер-классах, вебинарах по применению информационно-коммуникационных технологий на областном, республиканском, международном уровнях;

-Продолжить работу по формированию патриотизма и гражданственности, воспитанию уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, развитию правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям;

-Продолжить работу по развитию академической честности, формированию антикоррупционной культуры среди обучающихся и педагогов;

-Продолжить работу развитию студенческого самоуправления и по вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность (волонтерский клуб «Камкор», дебатный клуб «Шабыт» и КДМ), активизировать работу спортивных секций, кружков и клубов по направлениям деятельности: баскетбол, волейбол, настольный теннис и тоғызқұмалақ.

-Продолжить работу по превенции суицидов и профилактике правонарушений, проводить просветительскую работу среди родительской общественности;

- Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

- Организация обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время;

-Анализ проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

- Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ- инфекции среди обучающихся;

- Информационное обеспечение обучающихся;

- Организация творческих, научных, культурно-массовых, спортивных мероприятий;

Основная цель гражданского и патриотического воспитания в Педагогическом колледже АЛТ заключается в воспитании личности с активной гражданской позицией, уважающей государственные символы, почитающей народные традиции, в формировании потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики. В связи с этим большое внимание в колледже уделено привитию детям чувства гордости за свою страну, воспитанию уважения к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; формированию активной гражданской позицию и самосознания гражданина Республики Казахстан. Формированию чувства любви и уважения к своей стране и народу способствует подготовка и проведение торжеств и мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы. Проводится традиционная волонтерская работа «Ветеран живет рядом». В результате данной акции проходит поисковая работа, заполняются социальные карточки ветеранов ВОВ и ветеранов тыла и многое другое. Данная работа проводится более 2 лет.

В колледже уделяется большое внимание формированию гражданских и нравственных качеств личности будущих граждан Казахстана. Программа формирования гражданской зрелости широко отражается во многих мероприятиях колледжа за эти годы.

- викторины в библиотеке колледжа среди обучающихся на знание истории Казахстана;

- Различные тематические в библиотеке и фойе колледжа;

-Проведение традиционных выборов президента колледжа среди обучающихся 2-3 курсов;

- Кураторские часы «Тұғыры биік Тәуелсіздік»;

- Посещение Центрального государственного музея г. Алматы;

Формированию гражданских чувств способствуют государственные праздники. В преддверии Дня вооруженных сил РК и Дня Победы проводятся традиционные мероприятия:

военно-спортивные эстафеты среди обучающихся 1 курса;

- Праздничные концерты, посвященные 7 мая - Дню ВС РК, 9 мая - Дню Победы.

На праздничные мероприятия приглашаются ветераны.

Большое внимание в колледже уделяется воспитанию у обучающихся дружбы между народами, патриотизма и гражданственности. Уже стало традицией 1 мая совместно с Алмалинским акиматом участвовать в массовых гуляньях, посвященных Дню единства народов РК.

В целях духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, пропаганды межнационального согласия и единства, формирования уважительного отношения к народным традициям и обычаям, пропаганды национальных культурных ценностей, сохранения и укрепления преемственности поколений колледжа ежегодно принимает участие в народно-массовых гуляньях,

посвященных празднованию Наурыз мейрамы, совместно с Алмалинским районом г. Алматы;

-проводятся мероприятия в рамках Дня вывода войск из Афганистана с воинами интернационалистами.

В соответствии с нормативными документами по правовому воспитанию молодежи в колледже систематически проводится профилактическая работа. Более 2-х лет осуществляет свою деятельность добровольный клуб «Саналы ұрпак», в рамках которого проводятся мероприятия антикоррупционного направления: анонимное анкетирование среди обучающихся 1-4 курсов и преподавателей колледжа; кураторские часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией «Без коррупции с детства»; различные встречи с работниками УВД Алмалинского района; трансляции социальных роликов, созданных обучающимися колледжа; в течение года обновляется информация на Интернет-ресурсах колледжа по антикоррупционной направленности.

В колледже продолжает работу Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся, который координирует работу кураторов, взаимодействует с родителями, откликается на все асоциальные нормы поведения обучающихся. Работа с обучающимися «группы риска» строится по системе перевоспитания, т.е. организация наставничества, коррекционная работа психологов, приобщение подростков к системе дополнительного образования. Уделяется должное внимание формированию нетерпимого отношения к нарушению правопорядка, проявлению жестокости, насилия, мотивации на сохранение здоровья. Но следует отметить, что особое внимание профилактической работе необходимо уделять первокурсникам, для проведения своевременной диагностики и выявления обучающихся из «группы риска». Что не всегда выполняется кураторами.

Одной из продуктивных форм работы с обучающимися «группы риска» является вовлечение таких обучающихся в систему дополнительного образования – кружки, секции, клубы.

Осуществляется психолого-педагогическая помощь обучающимся психологом и социальным педагогом колледжа.

Имеются утвержденные списки обучающихся по категориям: обучающиеся с ограниченными возможностями, сироты, обучающиеся с многодетных семей, обучающиеся малообеспеченная семей. Данные списки корректируются в течение учебного года по мере поступления информации от кураторов групп. Все сведения подтверждены соответствующей документацией.

Социальной службой проводится работа с детьми, состоящими на различных видах учета: внутриколледжный учет «Группа риска», учет в правоохранительных органах г. Алматы.

В плане работы социальной службы особый акцент ставится на работу с обучающимися из социально-неблагополучных семей. Вся работа ведется в тесном контакте с кураторами и родителями обучающихся. Ежегодно социальной службой составляется социальный паспорт на каждого обучающегося и на группу в целом. Это социально-педагогический мониторинг по определённым параметрам, который позволяет выявлять информацию об обучающимся, его семье, о его окружении.

Для проведения мониторинга по активности участия каждого обучающегося в жизни группы и колледжа кураторами в конце каждого семестра заполняются индивидуальные карты личностного роста. Это помогает определить динамику в индивидуальном саморазвитии каждого обучающегося, а также выявить детей «группы риска».

Традиционно в конце каждого семестра подводятся итоги деятельности обучающихся и кураторов. Итоги освещаются на линейках в конце учебного года по итогам годового рейтинга.

Вся информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, месячные и тематические планы, итоги всех проводимых мероприятий, расписание работы спортивных секций и кружков размещаются на тематических стендах в колледже, на сайте колледжа <https://pedkolledzhalt.edu.kz/> и официальных социальных сетях колледжа (Facebook, Инстаграм,)

Обучающиеся имеют доступ ко всем информационным ресурсам колледжа, которые освещают основные направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной работе.

Аспекты воспитательной деятельности представлены долгосрочными информационными стендами: «Наши отличники», «Наши спортсмены», уголки профилактики, правовые уголки, уголки здоровья, которые раскрывают активную и интересную жизнь обучающихся колледжа.

В библиотеке колледжа постоянно действуют тематические выставки, медицинскими работниками колледжа проводятся беседы о гигиене, внешнем виде, режиме, занятиях спортом, закалывающих процедурах на темы «Гигиена тела и духа», «Что такое СПИД», «Курение и наркомания», «Вред алкоголя», «Профилактика гриппа». Постоянно выпускались сан бюллетени по профилактике заболеваний: «Профилактика туберкулеза», «Профилактика гриппа» и др.

Проводятся онлайн-встречи администрацией колледжа с родителями обучающихся для решения вопросов по организации учебно-воспитательной деятельности. Кураторами групп в мессенджере Whatsarr созданы чаты с родительской общественностью и обучающимися групп для обмена актуальной информации, решения проблем в рабочем порядке.

В системе учебно-воспитательной деятельности с целью её совершенствования и удовлетворения потребностей обучающихся организованы профессиональные клубы, кружки и студии. Их перечень ежегодно актуализируется. В настоящий период действует (клубы, кружки, секции), охватывающих до 80% обучающихся.

В настоящее время в колледже также функционируют структурные подразделения, которые стали традиционными и играют важную роль в обеспечении качественного воспитательного процесса. Данные подразделения сумели стать центрами общественно- политической, культурно-массовой работы в колледже.

В колледже на постоянной основе актуализируется информация о порядке оказания государственных услуг на информационных стендах и официальном сайте колледжа.

Большое внимание в колледже уделяется формированию здорового образа жизни.

Для обеспечения условий здоровья обучающихся и сотрудников колледжа имеется наличие медицинского обслуживания и медицинского пункта.

На всех обучающихся колледжа заведены медицинские карты, проводится осмотр обучающихся врачами-специалистами поликлиники, проводятся регулярно профилактические прививки обучающимся, ежегодно организовывается рентген- обследование в целях профилактики заболеваний туберкулезом в рамках городской профилактической программы.

Ведется профилактика по предупреждению различных заболеваний: гриппа, гепатита и других, преждевременно проводятся прививки, беседы в группах о вреде тех или иных заболеваний, вывешиваются плакаты, раздаются обучающимся листовки.

Одним из главных направлений работы в колледже также является физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни. Задачи данного направления:

- целенаправленное использование средств физического воспитания для утверждения здорового образа жизни;
- широкое вовлечение обучающихся во все виды спортивной деятельности;
- дальнейшее развитие спортивных мероприятий;

Большое внимание в колледже уделяется экологическому воспитанию как части гражданского воспитания. Экологическое воспитание рассматривается как элемент общего образования, взаимодействие природы, общества, человека.

Главной целью экологического воспитания в колледже является воспитание человека нового экологического сознания по отношению к природе.

Ежесезонно в колледже проводится очистка территории, закрепленной за группами, ежедневно силами обучающихся осуществляется уборка кабинетов совместно с техперсоналом колледжа, ежемесячно проходит генеральная уборка кабинетов.

Одной из форм саморазвития обучающихся в колледже являются органы самоуправления. ТОО «Педагогический колледже АЛТ» ведет свою деятельность Парламент студенческого самоуправления, который курирует следующие области деятельности:

- досуг;
- спорт;
- трудовая деятельность.

Члены Парламента студенческого самоуправления вовлекают всех обучающихся в разнообразные виды деятельности, стимулируют самовоспитание, организуют совместную коллективную деятельность.

Соблюдая традиции учебного заведения, члены Парламента принимают активное участие во всех делах колледжа, организуют и самостоятельно проводят различные мероприятия:

- поздравления с Днем учителя и Международным женским днем;
- участвуют в волонтерском движении колледжа и т.д.

Одним из эффективных способов укрепления педагогического сотрудничества является связь с родителями. Работа с родителями в колледже делится на 3 блока:

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.
2. Работа с родителями кураторов.
3. Участие родителей в управлении колледжа (Попечительский совет).

Одной из традиционных форм просвещения родителей являются родительские собрания.

Традиционно в октябре месяце проводятся родительские собрания для всех курсов, которые начинаются с общего родительского собрания на тему «Система учебно- воспитательного процесса в колледже».

Каждое собрание с родителями - это анализ учебно-воспитательной работы в группе.

Каждый четверг – день консультаций для родителей, встреча родителей с директором, кураторами, социально-психологической службой.

Согласно пункта 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и «Типовым правилам организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования» от 9 октября 2017 года в колледже создан и действует Попечительский Совет, состав которого ежегодно обновляется. **(Приложение 1.21А)**

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1IpUBB_BKrGX4kjr61QGIDyHrkGuwuA00

Попечительский совет Колледжа:

1) осуществляет общественный контроль за соблюдением прав обучающихся и воспитанников организации образования, а также за расходованием благотворительной помощи, поступающих на счет образовательных учреждений;

2) вырабатывает предложения о внесении изменений и/или дополнений в устав организации образования;

3) вырабатывает рекомендации по приоритетным направлениям развития организации образования;

4) вырабатывает предложения по совершенствованию мер по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семье казахстанских граждан;

5) участвует в распределении финансовых средств, поступивших в организацию образования в виде благотворительной помощи и принимает решение о его целевом расходовании;

6) вырабатывает предложения при формировании бюджета организации образования;

7) вносит предложения уполномоченному органу соответствующей отрасли или местному исполнительному органу в области образования об устранении выявленных Попечительским советом недостатков в работе организации образования;

8) заслушивает отчеты руководителя организации образования о деятельности организации образования, в том числе о качественном предоставлении образовательных услуг, об использовании благотворительной помощи и принимаемых мерах по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семье казахстанских граждан;

9) участвует в конференциях, совещаниях, семинарах по вопросам деятельности организаций образования;

10) знакомится с деятельностью организации образования, условиями, предоставленными обучающимся и воспитанникам организации образования, проводят с ними беседу в присутствии психолога организации образования.

В рамках осуществления качественной и объективной оценки, проводимой в колледже стратегии развития, используются различные формы проведения обратной связи.

Существует Ящик доверия, размещенный на 1 этаже. Еженедельно рассматриваются жалобы и предложения от обучающихся колледжа.

С 2024 года, по мере обращения родителей, проводится «Диалоговое окно с директором колледжа». В рамках этого мероприятия любой желающий родитель имеет возможность напрямую

обратиться к первому руководителю колледжа с интересующими его вопросами и предложениями. Самое удобное здесь заключается в том, что это мероприятие проводится в онлайн-формате и через прямую связь, что позволяет обращаться к директору колледжа родителей, проживающих вне города Алматы.

Особо следует отметить и возможность обращения обучающихся и родителей к администрации колледжа со своими вопросами и предложениями также через страницы в социальных сетях. Все изменения в данном направлении держит на контроле заместитель директора по УВР.

Ежегодно в начале учебного года, педагогом-психологом Колледжа проводится анкетирование студентов 1-го курса для оценки уровня их адаптации и определения наиболее острых проблем, с которыми они встречаются. Результаты анкетирования обязательно рассматриваются на совещании при директоре.

В колледже сложилась система работы кураторов. В основе работы кураторов колледжа лежит продуктивная педагогическая среда, принцип управления успехом, индивидуального подхода к детям. Большое внимание кураторы уделяют характеру отношений в коллективе обучающихся. Функциональные обязанности кураторов разнообразны и объемны. Они занимаются планированием, мониторингом группы, проводят разнообразную деятельность в группе, повышают свой методический уровень. В колледже разработано положение об электронном портфолио группы. В конце учебного года каждый куратор представляет свой электронный портфолио замдиректора по ВР Алибековой А.А.

Кураторы работают по индивидуальному плану группы, составленному из общего воспитательного плана колледжа. **(Приложение 1.21В)**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Dvo5Q-arPVnW1ClyP5DcqkoPiub0g7nN>

Воспитательная работа в колледже ведется по всем направлениям, которые отражают создание оптимальной социально-педагогической воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; организацию гражданско-патриотического воспитания обучающихся; пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни; организацию обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время; поддержку и укрепление традиций колледжа, способствующих развитию коллектива; организацию работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся; организацию творческих, научных, культурно-массовых, спортивных мероприятий; поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающихся, создание условий для их реализации; работу с родителями обучающихся; поддержку и развитие самоуправления в колледже.

1.22 Соблюдение квалификационных требований

ТОО «Педагогический колледж АЛТ» осуществляет подготовку по 5 специальностям и 7 квалификациям на основе государственного образовательного заказа в рамках Государственной программы развития образования и науки РК, проектов НАО «Холдинг «Кәсіпқор» по внедрению модульного обучения и профессиональных стандартов международного движения WorldSkills.

Одной из основных задач колледжа является соблюдение Квалификационных требований, выполнение которых обеспечивает качественное, конкурентоспособное образование.

В соответствии с миссией колледжа и направлениями развития учебного заведения одним из основных условий эффективного ведения образовательного и воспитательного процесса, высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы колледжа.

Колледж располагает достаточно развитой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных ГОСО, ТипО учебными планами и программами по специальностям подготовки, учебно- исследовательской деятельности сотрудников, студентов и воспитательной работы

ТОО «Педагогический колледж АЛТ» имеет в наличии необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, оснащенные оборудованием, соответствующим реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим

нормам и требованиям. На балансе колледжа находится 1 учебное здание (учебный корпус).

Согласно стратегическому развитию ТОО «Педагогический колледж АЛТ» продолжается модернизация материально-технической базы, обеспечивается возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО по специальностям.

Колледж укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Всего преподавателей - 52, из них 2 совместителей, штатный состав – 50 человек. Все преподаватели имеют высшее профессиональное базовое образование. **(приложение 1.22А)**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10IpFWQkiwnzZK4QH4PhmBw7Zm0vauSx3>

Колледж располагает комплексом современных учебных кабинетов, оснащение которых позволяет вести образовательный процесс на должном уровне по всем циклам учебных дисциплин.

Кабинеты закреплены приказом директора колледжа за заведующими, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы.

В учебных кабинетах имеются паспорта. Разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности на выполнение учебных занятий.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, а также приняты меры для обеспечения противопожарной, электрической безопасности и соблюдения санитарных норм.

Информационная система колледжа представляет собой информационные ресурсы, обеспеченные средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации.

Компьютерная техника в учебном процессе колледжа используется как для технического обеспечения процесса обучения, полноценного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательных целях, так и для информирования общественности в целях обеспечения прозрачности своих процедур и процессов, делая их общедоступными в рамках реализуемых образовательных программ.

Ежегодное заполнение данных статистической базы для МП РК позволяет: повысить информированность заинтересованных лиц о состоянии контингента колледжа, использовать информацию из НОБД для расчета различных показателей эффективности, наблюдать за результативностью мероприятий, направленных на модернизацию образовательного процесса, оптимизировать процессы сбора и обработки регламентной отчетности.

Электронная информационная система представлена в виде баз данных учебного, методического назначения, учебных средств на электронных носителях, сети телекоммуникаций, компьютерного оборудования и программного обеспечения. Колледж имеет провайдера в лице АО «Казахтелеком», с которым составлен договор на обслуживание. Высокая скорость подключения к Интернету и использование новых технологий обеспечило регулярное проведение интерактивных выступлений, открытых уроков, мастер-классов, семинаров, тренингов, встреч, профессиональных конкурсов, конференций участие в Онлайн вебинарах и конкурсах. Постоянно развивается сетевая инфраструктура колледжа. В настоящее время все структурные подразделения колледжа, деятельность которых связана с использованием персонального компьютера, подключены к сети. Регулярно ведутся работы по обновлению, модернизации, расширению и значительному улучшению по всем параметрам компьютерного парка: компьютерной техники, оргтехники, лекционного оборудования, серверного оборудования, локальной сети, доступа к сети Интернет, что позволило проводить сертификацию для присвоения квалификации по обучаемым специальностям методом компьютерного тестирования, шире использовать ИКТ в учебном процессе.

Поддержка ресурсов колледжа согласуется с миссией, целями и задачами колледжа и его стратегическим планом развития. Субъекты учебного процесса осознают наличие ресурсов, необходимых для обеспечения эффективности их развития и самореализации. У колледжа есть достаточная поддержка, чтобы предлагать ученикам, улучшать их работу и развивать навыки жизни. Организация работы по изданию учебно-методических комплексов, учебно-методической

документации, электронных учебников, учебных пособий, отчетов по обобщению педагогического опыта с использованием современных

В ТОО «Педагогический колледж АЛТ» активно ведется методическая работа по интеграции науки и образования, направленная на обеспечение и совершенствование учебного и воспитательного процесса, внедрение новых технологий обучения, обеспечение повышения квалификации педагогических работников. Проводятся обучающие семинары, тренинги по актуальным вопросам образования, в том числе по внедрению модульной технологии обучения.

В библиотеке колледжа параллельно с традиционным справочно- библиографическим аппаратом ведется и Электронный справочно-библиографический каталог, включающий полное описание законодательных, нормативных и правовых актов Президента и Правительства Республики Казахстан, приказов и распоряжений Министерства просвещения Республики Казахстан, а также журнальных и газетных статей, функционирует автоматизированная библиотечно-информационная программа «КАБИС».

Электронный каталог объединяет в себе функции алфавитного, систематического и предметного каталогов. Он раскрывает состав и содержание библиотечного фонда печатных электронных документов и служит для обеспечения свободного доступа к информационным ресурсам библиотеки и реализации многоаспектного информационного поиска.

В колледже имеется техническая основа для работы с информацией с использованием локальной и глобальной сетей. Число потребителей информации не ограничено. Есть доступ к сети Интернет со всех имеющихся компьютеров в колледже. В библиотеке подключены к Интернет 58 компьютер для читателей.

В ТОО «Педагогический колледж АЛТ» действует комплексно-целевая программа «Dokumentolog», «Platonus».

Целью цифровой информационной среды колледжа является переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов; создание условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий; повышение уровня ИКТ-компетентности студентов и преподавателей; формирование и развитие единого информационного пространства колледжа, что по замыслу позволит повысить качество образовательного процесса в рамках подготовки специалистов по всем специальностям. (Приложение 1.22В) <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1chjROiPg0ZRI2DjrhBQkJ-u37LXOUOAA>

2 ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся, установленных в ГОСО, соблюдение обязательной учебной недельной нагрузки при очной форме обучения в соответствии с требованиями ГОСО, соблюдение продолжительности учебного года в соответствии с РУП ТиПО и требованиями ГОСО, соблюдение объёма учебного времени в соответствии с требованиями ГОСО

В ТОО «Педагогический колледж АЛТ», согласно Приказа Министра просвещения РК от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку – не менее 36 часов в неделю.

Общий объём учебного времени при очной форме теоретического обучения определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объём не входят занятия по факультативам и консультации).

При составлении рабочего учебного плана соблюдается продолжительность учебного года в соответствии с требованиями ГОСО: всего в учебном году 52 недели, на обязательное обучение - 40

недель. Каникулярное время составляет 11 недель в год. В том числе в зимний период – 2 недели., 1 неделя-праздничная.

При кредитной технологии обучения объём учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах, осваиваемых им по каждой учебной дисциплине. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час-45 минут. Объём учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440часов.

В соответствии с требованиями ГОСО соблюдается объём учебного времени:

- освоение специалиста среднего звена – 300 кредитов;

- объём производственного обучения или профессиональной практики составляет не менее 40%, от общего объёма учебного времени на профессиональные модули.

При дуальном обучении производственное обучение и профессиональная практика - 60%.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся, который определяется содержанием образовательных программ, базовыми и профессиональными компетенциями в соответствии с уровнем образования

В ТОО «Педагогический колледж АЛТ» требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме освоившие образовательные программы по специальности в соответствии с требованиями ГОС ТипО.

4 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКУ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Соблюдение сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО

Сроки освоения образовательных программ в ТОО «Педагогический колледж АЛТ» в соответствии с требованиями ГОСО при очной форме обучения составляет:

- на базе основного среднего образования - 3 года 10 месяцев,

- на базе общего среднего образования – 2 года 10 месяцев

- на базе общего среднего образования – 2 года 10 месяцев (дуальное обучение)

При кредитной технологии обучения:

- специалист среднего звена – 240 кредитов на весь период обучения (на базе основного среднего образования).

ВЫВОДЫ

Самооценка колледжа проведена в соответствии с приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2022 года № 12 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

ТОО «Педагогический колледж АЛТ» осуществляет свою деятельность в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан и в соответствии со стратегическим планом развития колледжа на 2024-2027г.г.

Колледж имеет ясную и чётко сформулированную миссию в области подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием в рамках своей образовательной деятельности: «Предоставление высокого качества образовательных услуг в подготовке конкурентноспособных специалистов в области образования, укрепление кадрового потенциала и материально-технической базы с применением современных методик и технологий в образовательном процессе!»

Реализуя миссию учебного заведения, коллектив колледжа достигает цели обеспечения качества подготовки в соответствии с основными направлениями развития системы ТиПО в Казахстане, осуществляет инновационную деятельность, совершенствует информационное оснащение учебного заведения.

В колледже разработана организационно-функциональная структура, обеспечивающая оптимальное взаимодействие структурных подразделений.

Для реализации образовательных задач в колледже имеется соответствующая нормативно-правовая и материально-техническая база.

Материальные ресурсы колледжа регулярно улучшаются посредством модернизации и укрепления, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Учебный процесс организован в соответствии с ГОСО, разработана система контроля, позволяющая осуществлять всесторонний анализ образовательного процесса.

Высококвалифицированные преподаватели колледжа обладают полноценными знаниями и опытом по профессиональной подготовке будущих специалистов.

Преподаватели и обучающиеся колледжа принимают активное участие и становятся победителями в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах международного, республиканского и городского уровней.

Методическая служба представляет собой систему взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышение квалификации педагогических работников колледжа.

Колледж ведет работу по расширению и укреплению связей с социальными партнерами и развитию международного сотрудничества с целью обмена опытом работы по подготовке педагогов.

Воспитательная деятельность ТОО «Педагогический колледж АЛТ» направлена на создание условий для самореализации личности и всестороннего развития социально-успешного специалиста среднего звена.