

ТОО «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ АЛТ»

**РАССМОТРЕНО**  
На Педагогическом Совете  
Протокол № 3  
от « 01 » 07 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
ТОО «Педагогический колледж АЛТ»  
директор АЛТ Г.М.Малимова  
« 01 » 07 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ТОО «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ АЛТ»  
НА 2024-2027 ГОДЫ**

**АЛМАТЫ 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

Миссия и видение	3
Паспорт колледжа	5
Анализ текущего состояния деятельности, ключевых проблем и их причины	7
Стратегические направления деятельности	17
Информация о ходе реализации Программы с разбивкой по годам с указанием целевых индикаторов Программы	18
Ожидаемые результаты реализации плана стратегии развития	22

Рассмотрено и утверждено на заседании Педагогического Совета ТОО «Педагогический колледж АЛТ» Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г. Программа развития является объединяющим документом для всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнёров. Программа развития определяет цели и основные направления деятельности Педагогического колледжа АЛТ на ближайшие 3 года. Программа развития реализуется через систему оперативного планирования.

## МИССИЯ КОЛЛЕДЖА, ВИДЕНИЕ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Миссия колледжа:** Предоставление высокого качества образовательных услуг в подготовке конкурентноспособных специалистов в области образования, укрепление кадрового потенциала и материально-технической базы с применением современных методик и технологий в образовательном процессе.

**Видение** — стать признанным в Казахстане колледжем, оказывающим качественные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки конкурентноспособных специалистов.

**Стратегическими целями колледжа являются:**

- Обеспечение получения обучающимися профессии и соответствующей квалификации;
- Воспитание конкурентноспособного, высококвалифицированного специалиста с активной жизненной позицией;
- Развитие системы содействия трудоустройству выпускников;
- Развитие материально-технической и методической базы колледжа;
- Повышение качества обучения, освоение современных педагогических технологий;
- Всестороннее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа;
- Формирование партнерских отношений заинтересованных сторон.

**Задачи:**

- Организовать учебно-воспитательную работу в рамках празднования государственных и профессиональных праздников Республики Казахстан;
- Оказывать государственные услуги в полном соответствии со стандартами и регламентами;
- Модернизация и развитие материально-технической базы колледжа (модернизация и замена в связи с несоответствием современным требованиям и моральным устареванием компьютерного оборудования; создание научно-учебных кабинетов, лабораторий по направлениям и комплектация современным оборудованием);
- Продолжить работу по развитию цифровизации колледжа, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов, формирования и развитие ИТ-компетентности обучающихся, педагогических и административных кадров;
- Продолжить работу с обучающимися, родителями, кураторами, заведующими отделениями по сохранности контингента, с целью уменьшения отсева контингента по колледжу, улучшить качество набора абитуриентов;
- Принять меры по совершенствованию процедур промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, разработать положение о выставлении итоговых оценок по результатам аттестации;
- Продолжить работу по повышению качественного состава педагогического коллектива посредством прохождения процедуры аттестации, обучения по программе магистратуры, прохождения курсов повышения квалификации, принять меры по активизации участия преподавателей в научно-практических конференциях и педагогических чтениях;
- Продолжить работу по участию обучающихся и педагогического коллектива в конкурсах, конференциях, мастер-классах, вебинарах по применению информационно-коммуникационных технологий на областном, республиканском, международном уровнях;



- Продолжить работу по формированию патриотизма и гражданственности, воспитанию уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, развитию правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям;
- Продолжить работу по развитию академической честности, формированию антикоррупционной культуры среди обучающихся и педагогов;
- Продолжить работу развитию студенческого самоуправления и по вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность (волонтерство, дебатное движение, скаутинг, комитет по делам молодёжи), активизировать работу спортивных секций, кружков и клубов по направлениям деятельности;
- Продолжить работу по превенции суицидов и профилактике правонарушений, проводить просветительскую работу среди родительской общественности;
- Активизировать работу по проведению профориентационной работы через социальные сети и участие в конкурсах и семинарах, развивать информационную культуру обучающихся и педагогов.

## ПАСПОРТ КОЛЛЕДЖА

Наименование Программы	Программа развития ТОО «Педагогический колледж АЛТ» на 2024-2027 годы.
<p style="text-align: center;">Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закона Республики Казахстан «Об образовании»;</li> <li>- Стратегии развития «Казахстан 2050»;</li> <li>- Стратегический план МОН РК на 2020-2024 годы;</li> <li>- Об утверждении Плана развития Министерства просвещения Республики Казахстан на 2023-2027 годы» от 02.023.2023 №59;</li> <li>- Концепции развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы;</li> <li>- Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы;</li> <li>- Приказ Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»;</li> <li>- Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация»;</li> <li>- ежегодные Послания Главы Государства и другие.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Цели и задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;</li> <li>2. Развитие системы уровневого образования и переориентация образовательных программ;</li> <li>3. Развитие социального партнерства, как гаранта подготовки специалистов среднего звена высокой квалификации;</li> <li>4. Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами;</li> <li>5. Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;</li> <li>6. Участие в международном движении WorldSkills Kazakhstan;</li> <li>7. Обеспечение преемственности и непрерывности обучения;</li> <li>8. Повышение квалификации педагогов и распространение передового опыта;</li> <li>9. Создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности.</li> </ol>
<p style="text-align: center;">Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2024 - 2027гг.</p>



Источники финансирования	На реализацию Программы в 2024-2027 годах будут направлены средства бюджета, а также другие средства, не запрещенные законодательством Республики Казахстан
Разработчик Программы	Администрация ТОО «Педагогический колледж АЛТ»
Ответственные за реализацию плана	Администрация, сотрудники колледжа
	План является основой для текущего планирования деятельности колледжа. Корректировка плана возможна в соответствии с решениями органов управления колледжа.

### КРАТКАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

История ТОО "Педагогический колледжа АЛТ" началась с 10.06.2022 года.

«Педагогический колледж АЛТ» готовит кадров по следующим специальностям:

1. 01120100- Дошкольное воспитание и обучение;
2. 01140100- Педагогика и методика начального обучения;
3. 01140500- Физическая культура и спорт;
4. 01140600- Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования.

Подготовка специалистов по реализуемым образовательным программам осуществляется на основании государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием и по отдельным специальностям на договорной основе с возмещением затрат на обучение. Обучение в колледже ведется на базе основного среднего и общего среднего образования, форма обучения: очная. Языки обучения: казахский, русский.

В целях реализации приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2010 года № 40. «Об утверждении перечня специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, получение которых в формах заочного и вечернего обучения, а также экстерната по специальностям культуры и искусства, физической культуры и спорта допускается» в колледже не ведется прием обучающихся по заочной форме обучения.

Педагогический колледж — это учреждение, оснащённое современными средствами компьютерной техники, проведена локальная сеть, имеется доступ к сети Интернет. Все это позволяет обучающимся и педагогам участвовать в научно-практических конференциях, заниматься исследовательской и творческой работой. Колледж обеспечивает качество подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Организационно-управленческая структура подчинена реализации стратегических целей, определяется задачами эффективного управления, обеспечивает процесс принятия решений и контроль реального исполнения, способствует достижению миссии, целей и задач.

# АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОО «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖА АЛТ», КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ И ИХ ПРИЧИН

## АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность состава педагогических работников ТОО «Педагогический колледж АЛТ» определяется в соответствии со штатным расписанием с учетом нормативной педагогической нагрузки.

В соответствии с Трудовым кодексом РК прием работников на работу осуществляется путем заключения договоров. Колледж обеспечен педагогическими кадрами, имеющими соответствующее базовое образование.

ТОО «Педагогический колледж АЛТ» осуществляет свою деятельность на основании Устава от 28 сентября 2021 года, зарегистрированному в органах юстиции и является учебным заведением, реализующим образовательные программы подготовки специалистов в организациях технического и профессионального образования по педагогическим направлениям трудовой деятельности.

Подготовка специалистов осуществляется на основании:

- Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578, зарегистрированным в Министерстве юстиции Республики Казахстан 7 ноября 2018 года № 17705;

- Государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере технического и профессионального, послесреднего образования № KZ02LAA00032466 от 10 июня 2022 года Государственным учреждением Департамент по обеспечению качества в сфере образования города Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан » без ограничения срока действия.

Подготовка кадров в Педагогическом колледже АЛТ осуществляется по 4 специальностям и по 6 квалификациям. Форма обучения: очная.

Согласно имеющейся лицензии и приложениям к ней колледж имеет право на занятие образовательной деятельностью по следующим специальностям и квалификациям:

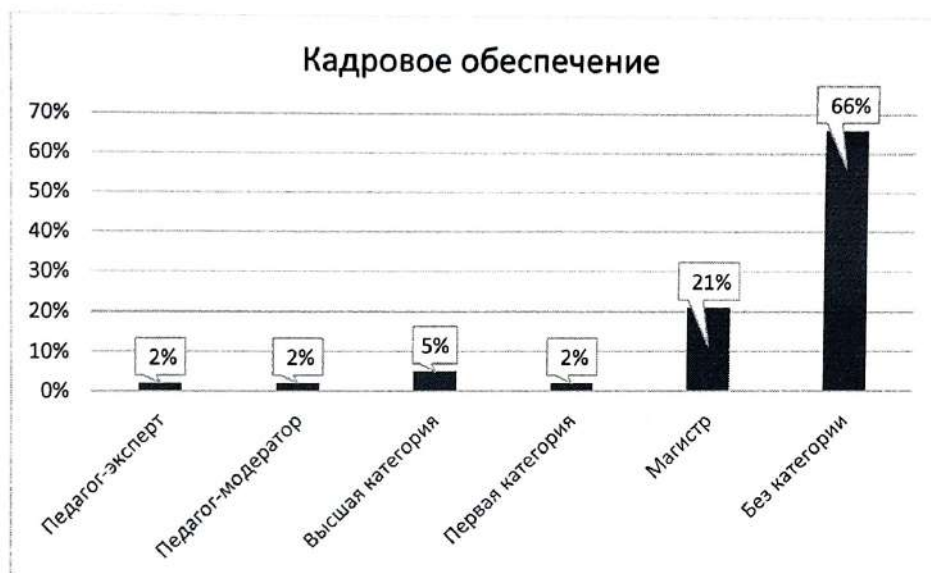
- 1) **Специальность:** 01120100 - Дошкольное воспитание и обучение, **квалификация** 4S01120102 - Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения. Срок обучения - 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
- 2) **Специальность:** 01140100 - Педагогика и методика начального обучения, **квалификация** 4S01140101 - Учитель начального образования. Срок обучения - 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
- 3) **Специальность:** 01140500 - Физическая культура и спорт, **квалификация** 4S01140501 - Учитель физической культуры. Срок обучения - 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
- 4) **Специальность:** 01140600 - Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, **квалификации:** 4S01140601 - Учитель казахского языка и литературы, 4S01140602 – Учитель русского языка и литературы, 4S01140605 – Учитель иностранного языка. Срок обучения - 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.



### Кадровое обеспечение на 01 апреля 2024 года:

Всего педагогов: АУП – 11, преподаватели - 28

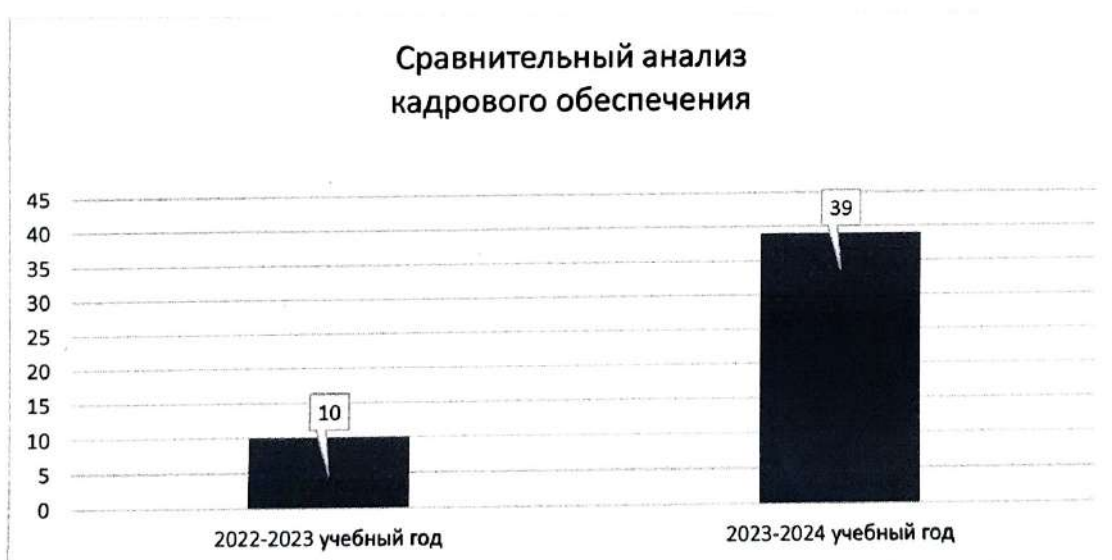
Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшая категория	Первая категория	Магистр	Без категории
1 (2 %)	1 (2 %)	2 (5 %)	1 (2 %)	8 (21 %)	26 (66 %)



### Показатели кадрового состава

Общая численность сотрудников и преподавателей, заключивших индивидуальные трудовые договоры (сравнительный анализ):

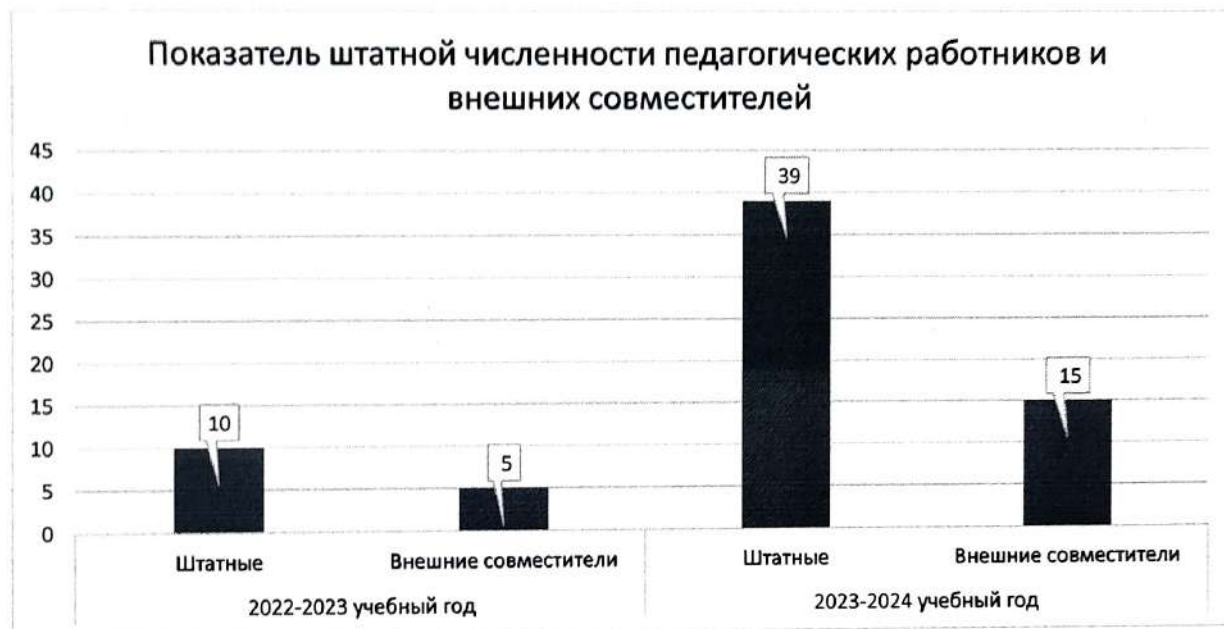
2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
10	39





Относительный показатель штатной численности педагогических работников, работающих по полной и более педагогической ставке и работающих в вспомогательном штате, в ставках 0,5-0,25 и ниже:

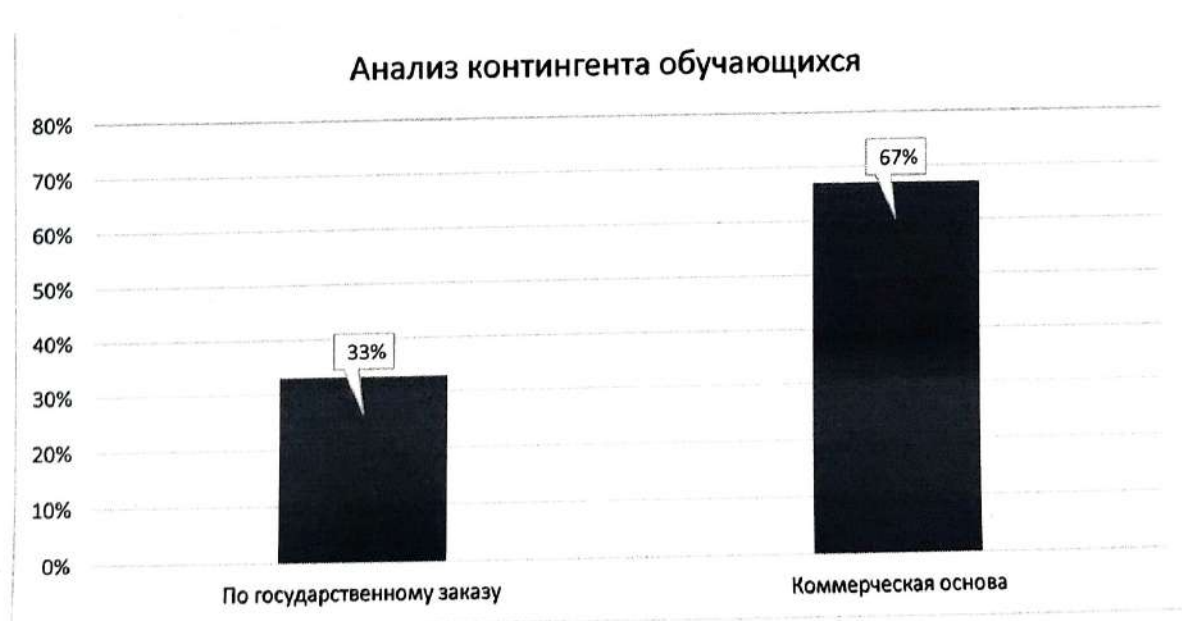
2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Штатные	Внешние совместители	Штатные	Внешние совместители
10	5	39	15



### АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

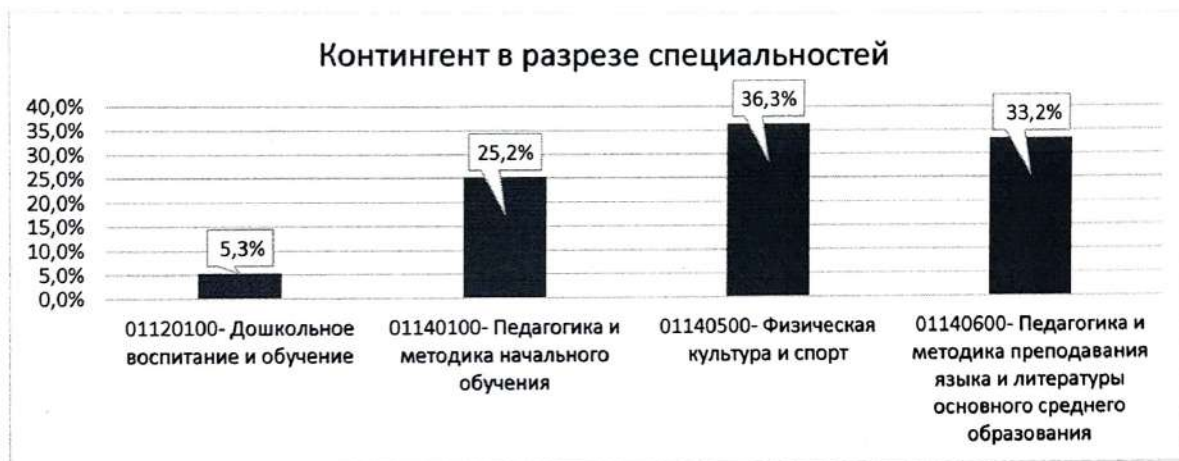
Контингент обучающихся: 734

По государственному заказу	Коммерческая основа
241 (33 %)	493 (67 %)



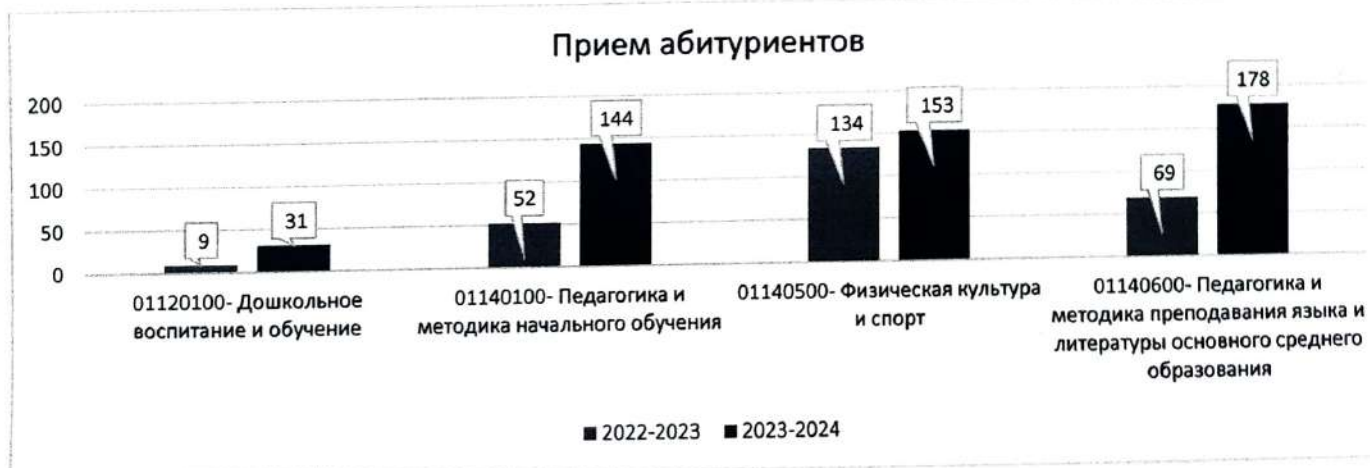
### Контингент в разрезе специальностей

№	Наименование специальности	Количество
1	01120100- Дошкольное воспитание и обучение	39 (5,3 %)
2	01140100- Педагогика и методика начального обучения	185 (25,2 %)
3	01140500- Физическая культура и спорт	266 (36,3 %)
4	01140600- Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	244 (33,2 %)
<b>ИТОГО</b>		<b>734</b>



### Прием абитуриентов

№	Наименование специальности	2022-2023	2023-2024
1	01120100- Дошкольное воспитание и обучение	9	31
2	01140100- Педагогика и методика начального обучения	52	144
3	01140500- Физическая культура и спорт	134	153
4	01140600- Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	69	178
<b>ИТОГО</b>		<b>264</b>	<b>506</b>





## УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-производственная деятельность обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (далее - Правила организации и проведения профессиональной практики) и Правилами организации дуального обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50.

Профессиональная практика - один из этапов завершения теоретического обучения.

Целью профессиональной практики является закрепление, углубление и систематизация знаний обучающихся.

Задачами профессиональной практики являются:

- утверждение, расширение и углубление теоретических знаний;

- получать практические навыки;

- формирование основных профессиональных навыков и способностей в соответствии с профессиональной квалификационной характеристикой.

Опыт обучения проводится в специальных учебных кабинетах и учебных лабораториях колледжа и, при необходимости, в различных организациях. Учебно-ознакомительная практика проводится на базе колледжа, производственная и преддипломная практики проводятся в организациях на основе договора об организации практики и соответствующего им календарного графика. Приказом директора колледжа назначается руководитель практики.

Практическая деятельность обучающихся специальности «01120100 Дошкольное воспитание и обучение» осуществлялась на государственном языке дуальной форме обучения, которые разработаны совместно с социальными партнерами. В рамках дуальной формы обучения на специальности обучаются 24 студента. В 2023-2024 учебном году были заключены трехсторонние договоры «О социальном партнерстве» между колледжем, дошкольными организациями города Алматы (ясли-сад № 120, ясли-сад № 47) и обучающимися.

Практическая деятельность студентов специальности «01140100- Педагогика и методика начального обучения» осуществляется на государственном и русском языках, по рабочим учебным планам, которые согласованы с социальными партнерами.

Содержание практик соответствует рабочим учебным программам видов практик, с учетом современных требований учреждений образования.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

В целях развития единого информационного пространства в колледже ведется работа по информатизации, которая направлена на реализацию Государственной программы «Цифровой Казахстан», как необходимое условие внедрения информационных технологий в образование на всех его уровнях, Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

Согласно миссии, стратегической цели и методической теме колледжа информатизация направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов и обучающихся в области информационных технологий с целью развития функциональной ИТ-грамотности будущих специалистов путем совершенствования образовательного процесса.

Для достижения цели решались следующие задачи: укрепление, развитие и совершенствование материально-технической базы колледжа (современного компьютерного кабинета, интерактивных панелей и т.д.); совершенствование автоматизации учебно-воспитательного процесса через автоматизированную



информационную систему (далее АИС «EduPage»), участие студентов и педагогического коллектива в конкурсах, конференциях, мастер-классах, вебинарах по применению информационно-коммуникационных технологий.

Колледжем наработан инновационный опыт в условиях дистанционного обучения, через приложения Zoom.

В колледже ведется целенаправленная работа по развитию компьютерной базы, созданы все условия для повышения результативности учебно-воспитательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий. Оснащены интерактивными панелями 5 кабинетов.

## **ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

На 2023-2024 учебный год - выпуска нет.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального образования, типовыми учебными планами и типовыми образовательными программами.

Рабочие учебные планы составляются на основе типовых учебных планов, согласовываются с работодателями и утверждаются директором. Учитывая потребности рынка труда, работодателей, уровень развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в учебный план включаются предметы и модули, определяемые организацией образования, необходимой для будущей профессиональной деятельности выпускников.

Основной целью учебно-методической работы в колледже является обеспечение высокой эффективности учебно-воспитательного процесса, создание необходимых условий для творческой и педагогической деятельности, внедрение новых технологий обучения для успешного освоения обучающимися программ учебных дисциплин по избранной специальности, обеспечение повышения квалификационного уровня и профессионального мастерства педагогов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Научно-исследовательская деятельность педагогов колледжа — это работа по совершенствованию качества процесса обучения и воспитания, а также повышение педагогического мастерства педагогов колледжа. Педагоги активно включены в деятельность по разработке учебной и учебно-методической продукции, в участие в научно-практических конференциях и педагогических чтениях, конкурсах, олимпиадах и фестивалях, публикации результатов своей профессиональной деятельности в средствах массовой информации, научных и педагогических изданиях.

Методист колледжа составляет годовой план методической работы колледжа.

На начало учебного года преподаватели составляют:

- Рабочие учебные программы;
- Календарно-тематические планы по дисциплинам;
- Личный творческий план преподавателя.

Колледж обеспечивает качественное, конкурентоспособное образование, основанное на современных тенденциях развития, а также на лучших традициях, накопленных годами.

## **РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

Работа колледжа в рамках социального партнерства основывается на следующих принципах: взаимное уважение, равноправие сторон, заинтересованность в результатах, свобода обсуждения интересующих вопросов, добровольность принятия на себя обязательств, ответственность. С социальными партнерами заключается договор о



прохождении практики обучающимися колледжа, который и является законодательной базы взаимосотрудничества.

Для колледжа и наших социальных партнеров основная задача партнерства - повышение качества и эффективности образования, то есть работа над качеством подготовки таких специалистов, которые также будут способствовать повышению качества процессов уже в профессиональной деятельности у работодателей.

Колледж практикует следующие формы работы в рамках социального партнерства:

- разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;
- организация и проведение производственной и преддипломной практики;
- создание совместных консультационных органов;
- работа по трудоустройству выпускников;
- организация форумов по проблемам совершенствования качества подготовки специалистов и дуального обучения;
- привлечение социальных партнеров к итоговой аттестации;
- привлечение работодателей к работе при проведении чемпионата WorldSkills.

Заключены Договора с образовательными организациями:

1. Школа-гимназия №162, им. С. Байжанова, г. Алматы
2. Школа – гимназия № 147, г. Алматы
3. Общеобразовательная школа № 167, г. Алматы
4. Общеобразовательная школа № 95, г. Алматы
5. Школа-лицей № 33, г. Алматы
6. Ясли-сад № 47, г. Алматы
7. Ясли-сад № 120, г. Алматы
8. Летний лагерь «Арман дала»
9. Летний лагерь «Балдаурен».

## **УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На современном этапе развития технического и профессионального образования значительно повышаются социально-педагогические требования к воспитанию будущих специалистов. Выпускник педагогического колледжа в своей профессиональной деятельности должен быть человеком ответственным, коммуникативным, толерантным, способным быстро реагировать в нестандартных ситуациях, умеющий анализировать свою деятельность и давать объективные оценки. Идеи гуманизации, внимание к личности студента, развитие его личностных качеств и индивидуальных способностей, стиль общения и взаимоотношения студентов, педагогов и родительской общественности определили приоритетные направления деятельности колледжа.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание направлены на формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Показателями уровня воспитанности студентов являются их желание участвовать в патриотических акциях, знание и соблюдение социокультурных традиций, уважение к опыту педагогов.

В колледже сложилась достаточно эффективная система студенческого самоуправления. Педагогический коллектив внес изменения в содержание и формы работы с обучающимися.

Обучающиеся стали участниками различных мероприятий, концертов, выставок, конкурсных программ, встреч с выдающимися людьми.

Анализ показал, что мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и гражданственности, приняли системный характер.



По направлению правового воспитания в колледже проводится определённая работа: профилактика правонарушений, предотвращение совершения противоправных действий, формирование мотивации на обучение и трудоустройство, личностное развитие, оказание своевременной психолого-педагогической поддержки, приобщение к здоровому образу жизни.

С целью формирования академической прозрачности в учебно-воспитательном процессе, чувства нулевой терпимости к коррупционному поведению в студенческих группах прошли тематические беседы «Чистая сессия».

Кураторами составлены социальные паспорта групп, в планах работы каждой группы предусмотрено проведение тематических кураторских часов «Воспитание законопослушного гражданина», «Здоровье – бесценное богатство», «Спорт в жизни человека» и индивидуальных бесед «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». На Совете по профилактике правонарушений в течение года рассмотрены вопросы профилактики аутодеструктивного поведения и превенции суицидов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, относящихся к группе особого внимания.

Исходя из признаков лидерства, организаторы учебно-воспитательной работы в колледже ставят основные задачи воспитания лидеров: обучение навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизация и проектирование собственной деятельности, формирование социально-нравственной позиции, выработка у студентов партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.

Национальное воспитание обучающихся направлено на развитие личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества и направлено на ориентацию личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному и родному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В рамках семейного воспитания в колледже проводятся тематические родительские собрания «Семья и право», «Для родителей о здоровье детей». Родителям подготовлены памятки «Вовремя заметить и предотвратить», «Во благо счастья и добра», «Моя будущая семья» с целью профилактики суицидального поведения обучающихся и другие. На родительских собраниях представители администрации осветили вопросы превенции суицидов, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним. В целях профилактики буллинга, кибербуллинга за истекший период для кураторов групп и родителей проведены 12 мероприятий, в том числе 2 семинара, 2 беседы, 8 родительских собраний.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание в колледже обеспечивается через сохранение и популяризацию национальных традиций и обычаев, языка и музыки, литературы; освоение и понимание социально-гуманитарных ценностей, основанных на модернизации общественного сознания и ориентирование на них в своей деятельности.

В колледже организована волонтерская деятельность на принципах безвозмездности, добровольности, равноправия, гласности, солидарности, добросовестности и сотрудничества лиц, участвующих в волонтерской деятельности, безопасности жизни и здоровья.

## **УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

Колледж имеет 1 учебный корпус, расположенный по адресу г. Алматы, улица Шевченко, 97. В учебном заведении библиотека, кабинет первой медицинской помощи, и 20 учебных и 2 компьютерных кабинетов.



Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется 5 медиа-панелей. В учебном процессе задействовано 30 компьютеров. Все компьютеры подключены к интернету.

Аудитория оснащена действующими образцами, стендами. На начало учебного года заведующие кабинетами разработали планы работы.

Таблица 1

№	Наименование	общая	полезная	полезная
1	Площадь учебного корпуса(м2)	2921,7		
2	Площадь общежития (м2)	60 койко-место		
3	Медицинский пункт (м2)	33,6		

Таблица 2

В 2022 году приобретено.

№	Наименование	Количество (ед.)
1	Принтер	4
2	Моноблок acer Aspire C24-1650 series	30
3	Медиа-панель	5

### БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Библиотека ТОО «Педагогический колледж АЛТ» работает в соответствии с утвержденным планом работы и проводит мероприятия по улучшению работы библиотеки.

Справочно-информационный фонд библиотеки по состоянию на 2023-2024 учебный год составляет 1104 единицы издания, зарегистрированного в сводной книге учета, в том числе учебный книжный фонд - 851 экземпляр. Из них 392 экз. - учебная литература на казахском языке, 424 экз – на русском языке, 35 – на английском языке. Фонд научной, научно-технической и научно-методической литературы составляет 47 экземпляров. Художественная литература: на казахском языке - 40 экз., 166 экз. – на русском языке.

### ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В ЦИФРАХ

№	Наименования	Кол-во	Примечание
1	<b>База колледжа</b>		
	Аудитории	22	
	из них, лаборатории	0	
	учебные аудитории	20	
	компьютерные классы	2	
	Спортзал	1	аренда
2	Количество отделений	3	
3	Специальности	4	
4	Кол-во обучающихся	734	Без учета выпускного курса
	Из них, кол-во по Гос. Заказу (МБ)	241	
	Из них, кол-во на платной основе	493	Без учета выпускного курса
5	Общий штат колледжа	39	
	из них, кол-во ППС	28	
	сотрудники	11	
	Договоры с предприятиями и организациями по прохождению практик	9	

## SWOT АНАЛИЗ

S (strength) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Широкий спектр специальностей в области образования;</li> <li>2. Востребованность специальностей на рынке труда;</li> <li>3. Участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills;</li> <li>4. Обучение по дуальной форме обучения;</li> <li>5. В колледже созданы все условия для воспитания молодого поколения;</li> <li>6. Возможность продолжения обучения по выбранной специальности в высших учебных заведениях;</li> <li>7. Созданы условия для культурного и интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни обучающихся, педагогических работников и сотрудников колледжа;</li> <li>8. Активная профориентационная работа;</li> <li>9. Локальная сеть с выходом в Интернет;</li> <li>10. Достаточное количество мест в общежитии;</li> <li>11. Расположение колледжа в развитой инфраструктуре города.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы не полностью обеспечивают потребности участников образовательного процесса;</li> <li>2. Недостаточное количество оstepенных педагогических кадров;</li> <li>3. Нет собственного спортивного зала и спортивного инвентаря;</li> <li>4. Отсутствуют авторские разработки учебников, пособий для реестра НАО «Талап»;</li> <li>5. Недостаточная оснащенность колледжа мультимедийным оборудованием;</li> <li>6. Повышение конкуренции на рынке образовательных услуг;</li> <li>7. Высокий процент «возрастных» преподавателей;</li> <li>8. Кадровый дефицит преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей;</li> <li>9. Низкий уровень заработной платы.</li> </ol>
O (opportunity) - возможности	T (threat) - угрозы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотрудничество с ведущими педагогическими колледжами и ВУЗами Республики Казахстан по обмену опытом;</li> <li>2. Сближение колледжа и общественности (участие в социально-значимых проектах, встречи с интересными людьми: писателями, краеведами, художниками, с людьми педагогических профессий);</li> <li>3. Материально-техническое оснащение кабинетов современным оборудованием;</li> <li>4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через освоение и внедрение новых сетевых технологий;</li> <li>5. Увеличение качественной доли педагогов-исследователей, экспертов и магистров;</li> <li>6. Увеличение мотивации преподавателей повышать квалификационную категорию в связи с тем, что она будет учитывается при начислении заработной платы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабый приток научно-педагогических кадров в организации технического и профессионального образования;</li> <li>2. Поступление в колледж профессионально не ориентированных обучающихся, отсутствие у них стремления быть социально активными личностями и принимать целевые установки и традиции организации образования;</li> <li>3. Недостаточный контроль со стороны родителей. Занятость родителей на работе.</li> </ol>



## **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

### **1. Учебно-методическая работа**

Цель: Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

### **2. Воспитательная и профориентационная работа**

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота.

### **3. Взаимодействие с соцпартнерами и сотрудничество с учебными заведениями**

Цель: Создание благоприятных условий для развития и социализации образовательного процесса в колледже.

### **4. Современная МТБ и развитие ИКТ/АИС**

Цель: Укрепление материально-технической базы колледжа в соответствии со стандартами и новыми технологиями.

### **5. Научно-практические инициативы студентов**

Цель: Разработка технологий организации и проведения научных студенческих мероприятий.



**Информация о ходе реализации Программы с разбивкой по годам  
с указанием целевых индикаторов Программы**

№	Цели и задачи	Единица измерения	Значение базового показат. (2023 г.)	Показатели в разрезе этапов реализации по годам			
				2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	7	8	9	10
<b>Стратегическое направление 1. Учебно-методическая работа</b>							
1	Адаптация модульных образовательных программ в соответствии с запросами работодателей	ед	6	7	7	7	7
2	Количество образовательных программ, предполагающих сдачу квалификационного экзамена в формате демонстрационного практического экзамена по стандартам Worldskills	ед	2	2	2	2	2
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения от общего числа преподавателей	%	70	71	72	73	74
4	Доля штатных преподавателей по общеобразовательным дисциплинам, от их общего числа	%	56	61	63	65	68
5	Доля трудоустроенных и занятых выпускников колледжа	%	0	0	75	76	77
6	Доля принятых обучающихся по государственному заказу	%	53 %	60 %	61 %	65 %	68 %
7	Количество участников в чемпионате профессионального мастерства «Worldskills» с увеличением компетенций	ед	2	2	2	2	2
8	Количество специальностей в приложениях к лицензии на образовательную деятельность	ед	6	7	7	7	7
9	Доля преподавателей, внедривших инновационные технологии обучения в учебный процесс	%	10	12	15	18	20
10	Доля разработанных	%	2,5	5	10	15	20

	преподавателями учебно-методических пособий						
11	Доля преподавателей с высшей, первой категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, магистров, докторов PhD, кандидатов наук, докторов наук	%	31,6	32	33	34	35
12	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации	%	31	33	36	38	40
13	Увеличение доли актуализированных тематик выпускных работ с привлечением стейкхолдеров	%	0	0	70	80	90
<b>Стратегическое направление 2. Воспитательная и профориентационная работа</b>							
1	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (участие в общественно-культурных мероприятиях, конференциях, олимпиадах и т.д.)	%	6	7	8	8	8
2	Количество встреч, круглых столов с приглашением сотрудников медицинских организаций и центров ЗОЖ	ед	4	4	4	4	4
3	Доля участия студентов в различных спортивных соревнованиях на городском, областном, республиканском уровнях	%	10	10	11	11	12
4	Количество заявлений, поданных на поступление в колледж	ед	450	500	530	540	550
5	Доля выпускников колледжа, продолживших обучение в ВУЗах	%	0	0	10	12	13
6	Удовлетворенность системой образования в колледже (анкетирование выпускников)	%	0	0	80	85	90
<b>Стратегическое направление 3. Взаимодействие с партнерами и сотрудничество с учебными заведениями</b>							
1	Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве, в том числе с зарубежными	ед	3	3	3	3	3



	организациями						
2	Количество заключенных договоров и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров	ед	9	11	18	23	30
3	Количество мероприятий (мастер-классов, практических семинаров, круглых столов и др.) с привлечением представителей предприятий	ед	2	2	4	7	10
4	Доля дохода от коммерческой деятельности	%	0	0,15	0,3	0,45	0,6
<b>Стратегическое направление 4. Современная МТБ и развитие ИКТ/АИС</b>							
1	Соответствие материально-технической базы колледжа современным стандартам и технологиям	%	65	65	70	75	80
2	Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»	%	65	65	70	75	80
3	Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий по специальности «Физическая культура и спорт»	%	65	65	70	75	80
4	Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	%	65	65	70	75	80
5	Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий по квалификации «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования»	%	65	65	70	75	80
<b>Стратегическое направление 5. Научно-практические инициативы</b>							
1	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и в научно-практических конференциях различного	%	5	5	10	15	20



	уровня						
2	Доля преподавателей, участвовавших в конференциях, круглых столах, конкурсах различного уровня	%	12	12	20	25	30
3	Количество фонда учебной и научной литературы на цифровых носителях	ед	85	100	125	150	175
4	Количество имиджевых публикаций преподавателей и мастеров п/о в СМИ, на электронных сайтах	ед	5	5	10	13	18
5	Количество преподавателей, успешно прошедших аттестацию на категорию	ед	0	3	2	5	5

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ**

**Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование.**

Педагоги колледжа будут проходить курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, пройдут аттестацию по новому формату.

Колледж пройдет Государственную аттестацию в 2025 году.

Будут разработаны рабочие учебные программы, рабочие учебные планы по принципу академической свободы.

Будет проводиться комплексная работа по формированию положительного образа педагога через организацию мероприятий, способствующих повышению престижа профессии, проведению конкурса «Лучший педагог», с целью принятия участия в республиканском конкурсе «Лучший педагог». Ведущие педагоги колледжа будут обобщать передовой педагогический опыт на уровне области, республики, участвовать на международных научно-практических конференциях, создавать учебно-методические пособия по специальным дисциплинам, принимать участие в профессиональных конкурсах всех уровней.

Будут реализовываться программы по профилактике и реагированию на насилие в колледже, а также формированию жизненных навыков, профилактике правонарушений и превенции суицидов для повышения осведомленности о насилии среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Будут реализованы мероприятия по созданию условий для безопасной и комфортной среды обучения.

Продолжится работа по созданию цифровых образовательных ресурсов, по разработке учебно-методических комплексов и пособий по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

Система воспитания и обучения на всех уровнях образования строится на единых идеологических и ценностных подходах. Воспитательная работа будет совершенствоваться комплексно с широким вовлечением всех заинтересованных сторон: семьи, колледжа и общества. При этом педагогами колледжа будет уделено внимание расширению межличностных взаимодействий с родителями (законными представителями) обучающихся и построению сотрудничества по принципу взаимной ответственности.

Основу воспитательной работы составляют ключевые тренды, направленные на усиление вовлечения обучающихся в социальные процессы организации образования: модель студенческого самоуправления, волонтерского движения, реализовываться проект «Читающий колледж».

В целях патриотического воспитания обучающихся усиление роли клуба «Жас Сарбаз».

Продолжится работа по увеличению охвата обучающихся массовыми видами спорта. В целях вовлечения студентов колледжа к занятию спортом будут проводиться ежегодные спартакиады по различным видам спорта.